

2024年度

郁文館高等学校 一般試験

郁文館グローバル高等学校 一般試験

# 英語

時間50分・100点満点

## 受験上の注意

1. 解答用紙には、受験番号・氏名を記入すること。
2. 解答は、解答用紙の所定のところに記入すること。  
記入方法を誤ると得点にならない。
3. 試験終了の合図とともに、解答用紙・問題用紙とも回収される。

郁文館高等学校  
郁文館グローバル高等学校



問題は次のページから始まります。

1 以下の文章を読み、各設問に答えなさい。

### How to Fight Poverty

\*<sup>1</sup>Poverty is a big problem worldwide. Recent events around the world, such as the war in Ukraine, have \*<sup>2</sup>affected the global economy. As a result, many people have lost their jobs and become poorer than before. To solve ①these situations, governments must take action.

Many governments have programs to help people who are poor. For example, Sweden has a \*<sup>3</sup>welfare system ( ② ) supports the public by \*<sup>4</sup>providing money and services. If people need healthcare, such as going to the doctor or the hospital, they don't need to pay the usual amount because ③the government helps pay for some of it. Also, education is free in Sweden. Even students going to university do not have to pay \*<sup>5</sup>tuition. In addition, if you have lost your job, the government provides you with some money ( ④ ) you find a new job. This helps with basic needs, reduces \*<sup>6</sup>inequality, and makes lives better. Brazil also has a program called Bolsa Família, which gives money to families with low \*<sup>7</sup>income. This helps parents to give their children education and healthcare. These programs help people in need and improve their living conditions.

Governments know that having ⑤ (ア. to / イ. reduce / ウ. jobs / エ. important / オ. is) poverty, so they \*<sup>8</sup>focus on helping people to find \*<sup>9</sup>employment. Countries do this by providing training to help people learn important skills. ( ⑥ ), Singapore provides its \*<sup>10</sup>citizens with Information Technology (IT) training for jobs, which helps them to use computers and

other equipment at work. Some governments try to create more jobs too. In South Korea, the government <sup>\*11</sup>promotes starting your own business, and helps support small businesses by providing them with money and resources that they need ⑦to grow. This helps create more chances for work and people can escape poverty.

In many countries, governments support people who plan to start their own businesses by ( ⑧ ) them money. The Bangladeshi government started the Grameen Bank to give small <sup>\*12</sup>loans to people who ⑨are struggling. They want people to use the money to start a small business and return it later. ⑩ ( to / are / as / people / many / trying / they / help ) as possible. They especially want to help women in the country to become business owners. Other countries, such as the UK, have similar programs to help their citizens start their own businesses. They know that this can reduce poverty and help people be <sup>\*13</sup>independent.

It is important that governments focus on stopping poverty. In order to do this, governments around the world should focus on programs for business support, creating jobs, and providing loans. If these programs are successful, hopefully governments can help their citizens.

注 \*1poverty 貧困    \*2affect 影響を与える    \*3welfare 福祉    \*4provide 提供する  
\*5tuition 授業料    \*6inequality 不平等    \*7income 収入    \*8focus 焦点をあてる  
\*9employment 雇用    \*10citizen 国民    \*11promote 促進する    \*12loan 貸付金  
\*13independent 独立した

問1 下線部①を引き起こした原因として最もふさわしいものを以下の中から選び、記号で答えなさい。

- ア. 政府が何かアクションを起こしたこと。
- イ. 貧困が世界的な問題であること。
- ウ. 最近の世界情勢が世界経済に影響を与えてきていること。
- エ. 多くの人が職を失い、貧困に陥ったこと。

問2 ( ② ) 内に入れる語を以下の中から選び、記号で答えなさい。

- ア. who                      イ. which                      ウ. whose                      エ. when

問3 下線部③がもたらす結果を以下から選び、記号で答えなさい。

- ア. 病院での治療費が安くなる。
- イ. 病院での治療費が無料になる。
- ウ. 病院の予約が簡単にとれる。
- エ. 医者への給料が高くなる。

問4 ( ④ ) 内に入れるのに最もふさわしいものを以下の中から選び、記号で答えなさい。

- ア. that                      イ. when                      ウ. which                      エ. until

問5 下線部⑤の語を前後の文脈に合うように並べかえたとき、2番目と4番目にくる語の記号を答えなさい。

問6 ( ⑥ ) 内に入れる語(句)を前後の文脈から判断し以下の中から選び、記号で答えなさい。

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| ア. For example           | イ. However     |
| ウ. To make matters worse | エ. As a result |

問7 下線部⑦と同じ用法の不定詞を含む文を以下の中から選び、記号で答えなさい。

- ア. He was the first person to walk on the moon.
- イ. To keep healthy, I started cycling.
- ウ. I'm so pleased to meet you all.
- エ. Her dream is to be a doctor.

問8 ( ⑧ ) 内に入れる語を以下の中から選び、記号で答えなさい。

- |          |              |            |             |
|----------|--------------|------------|-------------|
| ア. using | イ. borrowing | ウ. lending | エ. counting |
|----------|--------------|------------|-------------|

問9 下線部⑨の意味として最もふさわしいものを以下の中から選び、記号で答えなさい。

- |           |          |           |          |
|-----------|----------|-----------|----------|
| ア. 苦闘している | イ. 騒いでいる | ウ. 成功している | エ. 患っている |
|-----------|----------|-----------|----------|

問10 下線部⑩の語を前後の文脈に合うように並べかえたとき、4番目と7番目にくる語の組み合わせとして正しいものを以下の中から選び、記号で答えなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてある。

- |    |              |            |
|----|--------------|------------|
| ア. | 4番目 : to     | 7番目 : as   |
| イ. | 4番目 : to     | 7番目 : many |
| ウ. | 4番目 : people | 7番目 : as   |
| エ. | 4番目 : people | 7番目 : many |

問 1 1 本文の内容と合っているものを次の中から 3 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. As a result of recent changes around the world, Ukraine was attacked severely.
- イ. In Brazil, there are programs to help parents give healthcare to their children.
- ウ. South Korea has supported students who cannot pay tuition.
- エ. The Grameen Bank in Bangladesh gives money to people and they have no need to pay it back to the bank.
- オ. The UK government helps their people start their own businesses.
- カ. Every country in the world has programs to support poor people.
- キ. To stop poverty, countries around the world should support business, create jobs, and provide loans.

生徒 A と生徒 B は、「How to Fight Poverty」の記事を読んで次のような会話をしています。  
この会話を読み、問 1 2 に答えなさい。

生徒 A：貧困を解決するために各国の政府が色々な工夫をしているということがわかったね。

生徒 B：（ ⑩ ）。

生徒 A：そうだね。政府の対応だけに頼ってばかりいては良くないね。

問 1 2 空所⑩に入れるのにふさわしい英文を 7 ～ 1 5 語で書きなさい。なお、カンマやピリオドなどは語数に含めない。



2 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、( ) 内に入れる語を答えなさい。

問1 I said to him, "Please come to my room."  
I ( ) him ( ) ( ) ( ) my room.

問2 My sister doesn't know anything about it.  
My sister ( ) ( ) about it.

問3 I have never seen such a long banana.  
This is ( ) ( ) banana that I have ever seen.

3 次の会話文を完成させるとき、( ) 内に入れる英語を答えなさい。

問1 A: Do you know who wrote these books?  
B: They ( ) ( ) ( ) a famous actor.

問2 A: How far ( ) ( ) ( ) here to the station?  
B: About two kilometers.

4 次の ( ) 内の各語 (句) を並べかえて日本文に合う英文を完成させるとき、3番目と5番目にくる語 (句) の記号を答えなさい。ただし文頭にくる語 (句) も小文字にしてある。

問1 あなたはケーキを食べている男の子を知っていますか。  
(ア. the cake / イ. boy / ウ. you / エ. eating / オ. do / カ. the / キ. know) ?

問2 彼女にとってコンピューターを使うのは簡単ではありません。  
(ア. it is / イ. use / ウ. not / エ. easy / オ. her / カ. to / キ. a computer / ク. for) .

問3 あなたは何回オーストラリアを訪れたことがありますか。  
(ア. times / イ. to / ウ. Australia / エ. have / オ. many / カ. been / キ. you / ク. how) ?

5 生徒 A は、転校してきた生徒 B の家に招かれ、家族と一緒に食事をしています。生徒 A と生徒 B による後の会話を読み、下線部①と下線部②を英文にしてください。なお、日本語を解釈する際には以下の解答例を参考にしてください。

例) 郁文館は今年、134 周年だ。

解答例 1 : Ikubunkan is 134 years old this year.

解答例 2 : Ikubunkan was built 134 years ago.

生徒 A : このアクアパッツァは誰が作ったの？

生徒 B : それは僕が自分で作ったんだよ。

生徒 A : へえ〜！①君は料理の腕がいいね。

生徒 B : 本当かい？ありがとう！僕たち、好みが合っているのかもしれないね。

生徒 A : 確かに、初めて話したときも同じアニメの話で盛り上がりたりしたよね！

生徒 B : そうだったね。②こんなに馬が合うとは思ってもよらなかったよ。

生徒 A : うん。これからも仲良くしようね。

(問題は以上です)

(以下余白)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

合計
----

英語 解答用紙

1

1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>				
5	<table border="1"><tr><td>2 番 目</td><td><input type="text"/></td></tr></table>	2 番 目	<input type="text"/>	4	<table border="1"><tr><td>番 目</td><td><input type="text"/></td></tr></table>	番 目	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
2 番 目	<input type="text"/>										
番 目	<input type="text"/>										
8	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>						
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
12	<input type="text"/>										

1 小計 \_\_\_\_\_

2

1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

2 小計 \_\_\_\_\_

3

1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 小計 \_\_\_\_\_

4

1	<table border="1"><tr><td>3 番 目</td><td><input type="text"/></td></tr></table>	3 番 目	<input type="text"/>	5	<table border="1"><tr><td>番 目</td><td><input type="text"/></td></tr></table>	番 目	<input type="text"/>	2	<table border="1"><tr><td>3 番 目</td><td><input type="text"/></td></tr></table>	3 番 目	<input type="text"/>	5	<table border="1"><tr><td>番 目</td><td><input type="text"/></td></tr></table>	番 目	<input type="text"/>
3 番 目	<input type="text"/>														
番 目	<input type="text"/>														
3 番 目	<input type="text"/>														
番 目	<input type="text"/>														
3	<table border="1"><tr><td>3 番 目</td><td><input type="text"/></td></tr></table>	3 番 目	<input type="text"/>	5	<table border="1"><tr><td>番 目</td><td><input type="text"/></td></tr></table>	番 目	<input type="text"/>								
3 番 目	<input type="text"/>														
番 目	<input type="text"/>														

4 小計 \_\_\_\_\_

5

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>

5 小計 \_\_\_\_\_