

2025年度 郁文館中学校 第1回グローバルリーダー特進クラス選抜入試「英語」出題意図

問題1【Listening Section】全体

Part1は2人の人物による比較的短い会話を聞いて、その要点を的確に把握する基礎的な聴解力を問う。また、Part2とPart3は比較的長めの文章を聞いて、設問で問われている情報を聞き取る力を問う。さらに、英文には日本や世界での少子高齢化問題や近年の国際情勢とそれに伴い変化する日本の観光業などをテーマにした文章を用いることで問題の現状と課題を的確に聞き取る力を測る。

問題2【Vocabulary and Grammar Section】全体

Part1は英文の中で文法的な誤りを含む部分を指摘する問題であり、Part2は空所に適する語(句)を選択する問題である。どちらも動詞や時制、不定詞、比較、前置詞といった文の骨格だけではなく、前置詞を用いた熟語やディスコースマーカーに関する問い合わせなど基礎的な英文法の知識と文を構成する力を問う。

問題3【Reading Section】全体

Part1では世界の教育の機会均等とその課題に関する内容の英文を、Part2では医療と衛生の重要性とその課題に関する内容の英文を読み、正確に文章の要点を把握する力、そして必要な情報を素早く探し出す力を測る。また、留学に行くうえで必要な前提知識とその活用能力を測る。

(個別問題)

問20 英文中の語句を日本語で説明する問題。本文中で述べられている「role models」という語句が英文中ではどのような定義で用いられているのかを読み取り、適切に日本語で説明する力を求めている。

問22 英文中の内容を日本語で説明する問題。本文中で述べられている「a conference in Hainan, China」について専門家たちが合意した内容を英文の中から探し、適切に日本語で説明する力を求めている。

問25 本文の内容に関する質問への応答を選択する問題。本文の内容を詳細に把握し、内容が適切に言い換えられている選択肢を選ぶものである。必要な情報を理解する力、そして、言い換えの内容を理解する語彙力を求めている。

問26 本文中で述べられていることを整理する問題。「インフルエンザを予防する方法の中で人々ができる有効な方法」を選ばせる。ここでは、英文中で挙げられている様々な情報を理解するとともに整理することで、その中から必要な情報を選び抜く推察力を求めている。

問27 筆者の主張を選ぶ問題。英文の読解を通して、筆者が何を伝えたいのかを的確に把握し、英文中の具体例と関連づけながら理解する力を求めている。