

格闘家 AIエンジニア **俳優** 投資家 Instagrammer 翻訳者 通訳
自動車整備士 **ダンサー** ラジオディレクター **Webデザイナー** 動物飼育員
建築士 **漫画家** ソムリエ **国連職員** **起業家**
大学教授 **看** **教師** **パティシエ**
旅人 **支配人** **図書館司書** **酪農家** **弁理士**
調理師 **ドッグトレーナー** **看護師** **国際弁護士** **世界一周**
警察官 **プロ野球選手** **宇宙飛行士**

郁文生の **夢イロいろ**

医師 **研究者** **有機農場経営** **薬剤師** **検事**
獣医師 **裁判官** **弁護士** **ゲームプログラマー** **航空機パイロット**
テレビアナウンサー **刀鍛冶** **データアナリスト** **CGクリエイター**
両生類の研究者 **フィギュアスケーター** **日本語教師** **脚本家**
通関士 **DJ** **海人** **漁師**
アニメーター **保育士** **貯金1億** **お笑い芸人**
グラフィックデザイナー **Hollywood Star**

郁文館はあなたの「好き・得意」から、夢を育む学校です。

郁文館はあなたの「どんな夢」も受け入れます。

郁文館はまだ「真っ白なあなた」でも大歓迎です。

郁文館にはあなたの「可能性を最大限に引き出す」夢教育という仕組みがあります。

夢教育はあなたが25歳になるとき、自分の人生の「夢追う主人公」として輝く大人になっていることを教育の目標としています。

郁文館と一緒にあなただけの「夢」を見つけていきませんか。

郁文館は「夢に踏み出す」学校です。

夢を見つけ、夢を追いかけて 夢を叶えた卒業生

関口メンディー先輩登場!



渡邊理事長のスペシャル夢対談 ～夢を叶えた卒業生「関口メンディー先輩」～

郁文館夢学園
チャンネル登録者数 100万人

登録済み

👍 100

👎

...

100万回視聴 #俳優 #ダンサー #関口メンディー #渡邊理事長 #夢対談 #夢を叶えた卒業生 #スゴいぞ郁文生 #夢イロいろ

<関口メンディー先輩 プロフィール>

2008年に郁文館高等学校を卒業。在学中はプロを目指して野球部に所属。大学よりダンスの道に進む。大学卒業後は、EXILEやGENERATIONS from EXILE TRIBE、HONESTBOYZのメンバーとして活躍し、現在は独立して個人事務所を設立。俳優としての演技力やバラエティ番組での個性的なキャラクターも高く評価され、幅広い分野で活躍中。

- @メンディー先輩 (以下略)**
理事長お久しぶりです!!
- @渡邊理事長 (以下略)**
おお、元気が?イメージがだいぶ変わったね?
- ハイ!今は四角のイメージ(髪型)がやっています!(笑)
- いろいろと聞きたいことがあるんだけどいいかな?
まず、いつからダンサーを目指すようになったのかな?
- 大学に進学した後、大学のダンスサークルの先輩たちがものすごくカッコよく見えて。ダンス覚えたらモテるかなって!(笑)
その後、先輩の紹介でダンススタジオに通うようになり、ある日、メンバーと一緒にEXILEのパフォーマンスを東京ドームに見に行ったんですよ。そしたらもう、鳥肌立つくらい感動しちゃって。僕も、絶対あの舞台に立つんだ!とその瞬間に決めました。
- ダンスの練習はどれくらいしたの?
10,000時間はやったのかな?(笑)
- いやいや、かるく10,000時間以上はやりましたよ!僕はダンスを始めたのが遅かったんで、その分人の何倍もがんばりました。

- そうか、相当がんばったんだね!
その時の周りの環境はどうだった?
- 刺激になる仲間や目標とする先輩がたくさんいて、努力が全く苦にならないくらいどんどん夢中になっていきました。
- なるほどな。モテたいから始まったダンスの道で、プロとして大活躍するまでに、こんなに心境の変化があったんだね!郁文館の生徒にも、「夢に向かって、楽しみながら努力を積み重ねて、夢を叶えた」先輩の姿を伝えるよ!
- ハイ!郁文館の後輩たちに胸を張れるよう、これからも好きなダンスを全力で楽しみながら、頑張っていきます!まだまだ叶えたい夢がたくさんあるので、これからの未来にワクワクが止まらないです!

関口メンディー先輩が夢を叶えた5ステップ



※メンディー先輩は、夢を追う中で「好き」から「楽しむ」までダンスに対する感情が昇華していったようです。みなさんの夢に向かうワクワク度がどの位置にあるか、是非確認してみてください。

データで紐解く

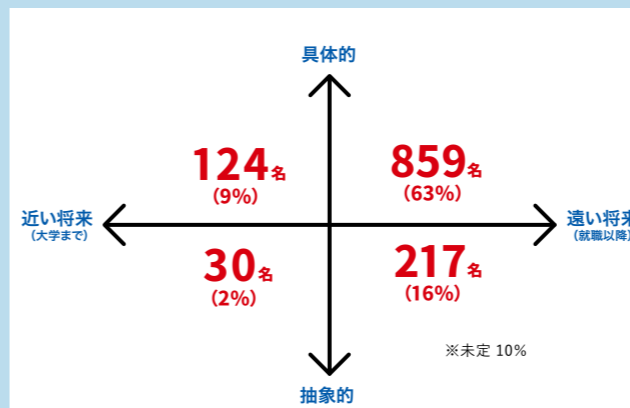
夢と郁文生

郁文館夢学園の夢教育を受けてきた生徒たちは「夢の実現」に対してどこまで一生懸命なのか。東京大学人文社会系研究科助教の鈴木啓太氏にご協力いただき実態調査を行いました。

※本調査は、鈴木氏が前職の立命館大学在籍時(2023年度)に実施したものです。

郁文生は 将来の夢が「長期的」「具体的」

「将来の夢・やりたいこと」について調査を行ったところ、全校生徒の72%が具体的な夢を持っていると回答。他校生と比べ「長期的」かつ「具体的」な傾向が顕著に高い結果に。



他校との比較 注: 2023年度実施調査による

郁文館夢学園	軸	私・公立他校
「遠い将来」 長いスパンで人生を とらえている生徒が多い	長期的	「近い将来」 大学進学・または「まだない」 「まだわからない」が多い
「より具体的」 職業+自分の理想像 社会人としてどう自分 ありたいかを考えている	具体的	「抽象的」 医師・公務員など職業のみ

実態調査ご協力の

鈴木 啓太氏 プロフィール

・東京大学 人文社会系研究科 助教 (社会心理学)

社会心理学を専門とし、能力観が状況・環境・文化とどのように相互作用し、私たちの課題の取り組み方や他者への認知に影響を与えるのかを研究。複数の中学校や高等学校と連携し、学校での生徒の変化や成長についても研究している。2024年4月より現職。

本調査は2023年度に前職の立命館大学在籍時に実施をした。

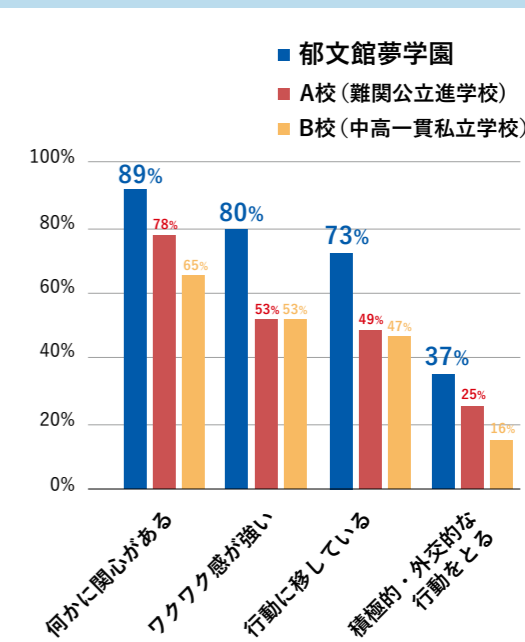


INDEX 夢教育メソッドを大公開!

- ページ
- 5 夢を叶える4つの法則
- 6 法則1「夢教育メソッド」法則2「10000時間」
- 7 法則3 東大への直結ルート「学力プレミア」
- 9 <特集>最難関大学合格への軌跡
- 10 法則4「SDGs教育日本一」への取り組み
- 11 夢に踏み出す4つのクラス
- 12 夢に踏み出す3年間
- 13 高校生起業家の輩出「起業塾」
- 15 夢に近づく4つの実践型プログラム
- 17 夢に向かって走り始めた在校生
- 18 成長し続ける教職員 進化し続けるDX
- 19 夢に向かった卒業生の軌跡
- 21 日常すべてが夢への架け橋「部活動・委員会」
- 22 東京のと真ん中!! 自慢のキャンパス
- 23 郁文館夢学園の思い
- 25 理事長兼校長メッセージ
- 26 郁文館夢学園の歩み

郁文生は 外に向かう「行動力」、「自己効力感」が強い

「関心や行動力の強さ」について調査を行ったところ、郁文生は何かに関心を持っている生徒の割合が高く、他校生と比べ「実際に行動に移している」生徒の割合が突出して高いという結果に。また、郁文生は「自己効力感」が高いという結果も出ています。



毎年卒業式に実施
卒業生満足度アンケート
している:
94.3%
あなたは郁文館夢学園で経験した
授業や行事などに満足していますか?
※2023年度卒業生への
アンケート調査による

郁文館がこだわる 夢を叶える4つの法則

25歳、人生の主人公として輝いている人材を育てるため、「子どもたちの幸せ日本」の学校を目指す郁文館夢学園。いままでの学校教育の概念にとらわれない、夢を叶える4つの法則を紹介します。



法則1

夢教育メソッド

夢教育のゴールは25歳、輝く人材を育成すること。

郁文館高等学校では、25歳を教育のゴールに設定し、「25歳で人生の主人公として輝く人材」を育てています。それができるのは夢にこだわり、郁文館独自のツールやノウハウを積み上げてきた歴史があるからです。夢に日付を入れ、達成までの計画を立て、夢に向かって行動を起こすことで、社会に出てから必要不可欠となる「PDCAサイクル」も身に付けることができます。

法則3

学力プレミア

新プロジェクト始動、「東京大学」への直結ルートの新設。

郁文館高等学校では、東京大学をはじめとする国内外最難関大学合格を目指す、新しいプロジェクトがスタートしました。その中心となる「国立選抜クラス」が2023年度に、そして「iP class (東大専科)」が2024年度に新設されました。学力プレミアでは、国内外最難関大学合格に向け個別最適化された、より質の高い授業を受けることができます。

法則2

10000時間

未来からの逆算、意識した10000時間で起こす奇跡。

「人は10,000時間努力すれば、その分野で一流として活躍するステージに立つことができる」ということをアメリカの心理学者が唱えています。郁文館高等学校では、夢から逆算した計画に基づき、意識した10,000時間を行動することで、夢を実現する土台を手に入れることができます。

法則4

SDGs教育

SDGs教育日本一、目指すは社会変革への貢献。

郁文館高等学校は「SDGs教育日本一」を目指し、全ての教科やカリキュラム、学校行事など、あらゆる活動をSDGs17項目と結び付け、社会問題への意識と解決に向けた意欲を育む実践的な教育を提供しています。生徒は、授業や国内外での様々な課外活動を通じてSDGsを学び、社会への関心や知識を深めることで、自ら行動に移す力を育むことができます。

夢教育のゴールは25歳、輝く人材を育成すること。

夢教育メソッド

ステップ① 好きで得意なことから夢を見つける

ステップ② 夢実現への計画を立てる

夢手帳

あなたの好き・得意な事を夢と結びつける
夢に近づくための大切な計画書

「好き・得意なことを知る」
自己分析で夢への具体的なイメージをつくる

「夢の記入」
夢へのワクワクを忘れないように写真などでイメージ化する

「夢のその先を考える」
その夢を通して誰を幸せにしたいのかまでを考える

郁文館オリジナル
夢手帳

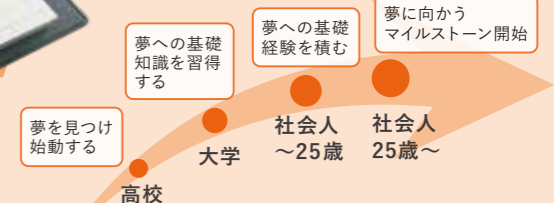


「いつまでに何を行うか」
夢に日付を入れて、目標達成までのプロセスを決める

「今年度の達成目標」のために
今学期、今月、今週、今日、何をするかを決めて実行する

教育目的である「夢を持たせ、夢を追わせ、夢を叶えさせる」ために、生徒一人ひとりの夢・目標に合わせて教員が伴走しています。好きで得意なことを一緒に見つけていくことが夢教育の始まりとなります。

夢への計画



渡邊美樹理事長もこの手帳で数々の夢を実現してきました。

夢を叶えるためには、夢に日付を入れ、達成までのプロセスを計画化し、必要なスキルや技術を学び、習得していくことが必要となります。郁文館の夢手帳は、将来のなりたい姿から逆算し中学高校時代の目標、計画を立てることで、今日すべきことを明確にして日々を送ることができます。夢を見つけ、目標を立て、実行し、自身で状況を確認、そして改善をすることで、PDCAサイクルを学びながら成長することができます。大人になってからも応用できる、まさに生涯の学習ツールです。



夢のを見つけ方のヒント!

夢達人ライヴ

夢達人ライヴは、各業界の第一線で活躍する方々を招いて行われる講演会です。起業家、弁護士、スポーツ選手、宇宙飛行士など様々な夢を実現した「達人」から、ワクワクし続ける仕事観や人生観について学びます。

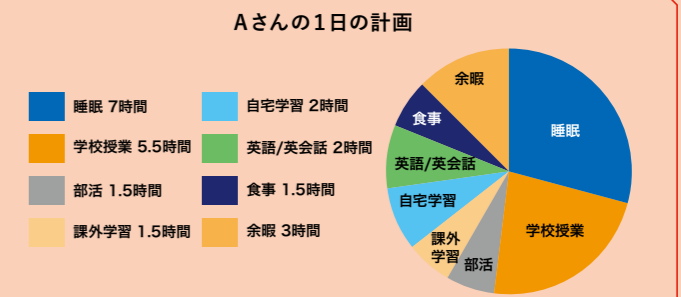
未来からの逆算、意識した10000時間で起こす奇跡。

10000時間

授業だけでなく放課後、自宅、休日等の時間も計画化！
夢を実現するために、必要な活動を自ら選び、「計画・行動」をカスタマイズ!!

授業 + 学校行事 + 放課後 + 自宅休日 = 10000時間

国連職員を目指している郁文館のAさんモデル



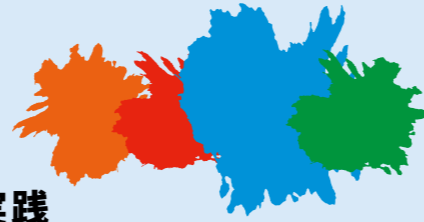
新プロジェクト始動、「東京大学」への直結ルートを新設。

学カプレミア

夢に向かい、学びを究めるために、
郁文館では新プロジェクトをスタートしました。

3つの宣言

- 1 東京大学合格への道を構築
- 2 個別最適化学習の確立
- 3 最高品質の授業・指導法の実践



学カプレミア対象クラス

iP class【東大専科】・国立選抜クラス
をはじめとして一部取り組みは全クラス対象となります

宣言① 東京大学合格への道を構築

郁文館夢学園の高等学校3ヵ年教育では、郁文館が持つ学内外リソースを最大限に活用した学習環境を準備し、最高学府の『東京大学』および東京大学以上の海外の大学への合格を支援していきます。

宣言② 個別最適化学習の確立

あなたのために「学カプレミア」が挑戦していくこと

●「クラス単位の授業」→「一人ひとりの習熟度に合わせた少人数制授業」
習熟度に合わせてあなたに寄り添った少人数制の授業を取り入れることで、得意・苦手な教科ごとに最適なレベルで学ぶことができます。

●「教科・科目別授業」→「あなたの夢から逆算した志望学部/入試方法ごとの授業」
あなたの夢から逆算し、夢の途中となる大学進学に向けて「志望学部/入試方法ごと」の授業を受けることができます。
従来の教科書通りの授業ではなく、より具体的に夢を描くための学習環境を実現しています。



近藤 明夫先生

初ステージ「プロジェクトリーダー」兼 進路指導部長
郁文館の前は都立戸山高等学校(進学指導重点校)、その前は都立富士高等学校附属中学校(都立中高一貫校)で、ともに進路指導責任者を歴任。2022年度、郁文館に着任。

進路指導部があなたのために挑戦!

都立の中高一貫校や進学重点校の進路主任として、東大をはじめ難関国立大の合格者を輩出してきた近藤先生が責任者を務める進路指導部は、生徒一人ひとりに寄り添った進路指導の実現に向けて全力で取り組んでいます。“熱い”先生たちが一丸となり、生徒一人ひとり学習レベルに合わせた戦略シート[※]を使って丁寧な指導をしているのが郁文館の特徴です。また、先生たちの「授業力」の向上にも取り組んでいます。郁文館のもう一つの特徴は、生徒だけでなく先生たちも学びに貪欲なことです。教頭や教科主任からの定期的なフィードバックの実施や、生徒の夢に伴走するためのカウンセリング・コーチング研修など、先生自らが成長し続ける環境を実現しているため、質の高い指導を行うことができます。

※戦略シート：模試毎の結果などを受け、生徒一人ひとりの次回目標を設定します。最適な学習計画を生徒と共有し、全担当教員でチームを組んで適切に指導していきます。

直近の模試での実績(高2・2学期)				次回模試での目標(高2・3学期)			
順位	偏差値	目標	現状	順位	偏差値	目標	現状
1	80	S1	S1	2	80	S1	S1
2	75	A2	A2	1	75	A2	A2
3	70	B1	B1	0	70	B1	B1

学年	科目	成績	目標	現状	備考
高校2年1学期	英語	S3	S2	A1	S2
高校2年2学期	英語	S2	S2	S3	S1
高校2年3学期	英語	S1	S1	S2	S1

学カ向上戦略シート

宣言③ 最高品質の授業・指導法の実践

数学科

○25年度に取り組む重点項目

- 物事の本質を見極める深層志向のトレーニング
- 歩きながら思考するアクティブラーニング型授業
- 多様な発想を引き出すグループワーク学習

英語科

○25年度に取り組む重点項目

- 英語4技能を実践的に学べるグループワーク学習
- 時事問題や身近な課題を英語で考えプレゼンするトレーニング
- 英語を身近なコミュニケーションツールとして習得

国語科

○25年度に取り組む重点項目

- 結論から考える習慣をつけるパラグラフライティング学習
- 疑問を持ちながら探究的に読解するクリティカルリーディング学習
- 同じテーマを繰り返し掘り下げて学習することで養う論理的思考力

○教科責任者から受験生へのメッセージ

数学は「0→1」ができる唯一の教科です。だからこそ、解法も1つではありません。解を導くために、枠にとらわれず『なぜ?』『どうして?』と深く掘り下げていく、深層層へ導く発想を育てていきます。設問や課題の解決のために物事の本質を見抜く力を身に付け、大学受験の先にある「夢」を叶える力を身に付けていきましょう。

○教科責任者から受験生へのメッセージ

英語はコミュニケーションツールの1つです。私たち教員もネイティブスピーカーと同じ目的を持った仲間と英語でプレゼンする機会を多く設けて今でもスキルアップに努めています。英語を身近なコミュニケーションツールとして活用できるように英語で英語を学ぶ習慣をつけてください。「大学受験の英語」で終わらせず、将来、英語で自己表現できる「グローバルな感性」を身に付けましょう。

○教科責任者から受験生へのメッセージ

パラグラフライティング(ハンバーガーライティング)という言葉を知っていますか。日本人は、随筆的に自由に文章を話す習慣があります。読解力と伝達力を高めるためには、基本的かつ論理的な「結論→説明→結論」を繰り返し理解することが不可欠です。皆さんが持つ自由な発想を具現化するために、論理的思考で未来像から逆算し、1歩ずつ夢に近づきましょう。



教科主任 PICKUP!

渡邊 翼先生 数学科 教科主任
2024年4月 郁文館高等学校に着任
iP class【東大専科】担任を務める
数学科教科主任として指導法の向上に取り組む

■ 略歴

- ・神奈川県立の複数の難関進学校で進路指導部門を歴任
- ・進学校に勤めた約15年間で進路指導・教科指導のノウハウを構築
- ・東大、京大、東工大、一橋大といった難関国立10大学や国立医学部などに合格者を輩出
- ・神奈川県優秀授業実践教諭表彰



東大・国立大医学部合格者を多数輩出する 専門予備校「慧修会」と包括連携協定を締結しました。



東大に日本一近い郁文館に誕生!

東大クラブの活動

甲子園に行きたいから野球部に入るように、東大へ行きたいからそれに直結するクラブに入りたいという気持ちに応えるために、郁文館では新たに「東大クラブ」を設立しました。

■ 東大クラブの活動例

- ・東京大学をはじめとする学生チューターによる学習指導
- ・東大受験のための講演会やスペシャルイベント開催
- ・プロ講師や本校ベテラン教師による特別講習・勉強会を実施



【東大内部に潜入】
東大キャンパスツアー



【東大合格者を多数輩出】
特別講義(慧修会を含む)

学カプレミア【3つの宣言】

- 1- 【東京大学合格への道を構築】
- 2- 【個別最適化学習の確立】
- 3- 【最高品質の授業・指導法の実践】

学カプレミア【4つの約束】

- 1- 【授業の個別単位細分化】
- 2- 【志望進路別授業の導入】
- 3- 【コーチング手法で主体的行動を強化】
- 4- 【『夢教育メソッド』で学ぶモチベーションを継続】

学カプレミア【5つの特別】

- 1- 【逆算の10000時間で生徒の未来に奇跡を起こす】
- 2- 【大自然の中で目標を共にする仲間と集中学習】
- 3- 【360°全方位支援で学習を最大効率化】
- 4- 【絶対合格へ導くプロフェッショナルが集結】
- 5- 【東大に日本一近い立地がアドバンテージ】

詳しくは「学カプレミアガイドブック」をご覧ください。



最難関大学合格への軌跡 志望校合格の理由とは？

石田 啓さん

郁文館高等学校 2018年度 卒業生

2019年 3月 / 郁文館高等学校 卒業
 2019年 4月 / 東京大学 前期教養学部 理科二類 入学
 2023年 3月 / 東京大学 薬学部 薬科学科 卒業
 2023年 4月 / 東京大学 大学院 薬学系研究科 (薬科学専攻) 入学
 2025年 4月 / 国内大手薬品会社に就職予定



東大クラブでの講演



郁文館での毎日が東京大学合格に繋がっていった

郁文館は先生もみんな個性的で、不思議と波長の合う先生がたくさんいました。また、クラスでは、様々なイベント企画など色々な経験をさせてもらい、忙しく充実した日々を過ごすことができました。東京大学に向けた受験勉強では、塾や予備校にはほとんど通わず、その代わりに、学校の補習で受験対策講座などをよく利用していました。郁文館では講習・補習とは別に、放課後の時間を利用していくつか講座が開かれています。そのうちのひとつが受験対策講座で、難関大学を目指す生徒向けのものです。ここで解いた問題や様々な大学の過去問、友達に教え・教えられた経験が、私に総合的に高い水準の学力を身に付けさせてくれたのだと思います。

東大生からみた夢教育

郁文館での夢教育を経て東大に入学したことで、周りにはいる東大の同級生たちと比べると、多面的なものの見方ができていると思います。おそらくそれは在学中勉強だけをやっていたら養われなかったことだと思いますし、東大合格だけを目指していたら得られなかったものだと思います。郁文館での様々な経験が自分の視野を広げてくれたのだと考えています。学力もそうですが、それ以外の視点を持つことができるのも、夢教育の大きな魅力だと振り返って強く思います。

田中 康平さん

郁文館高等学校 2017年度 卒業生

2018年 3月 / 郁文館高等学校 卒業
 2018年 4月 / 東北大学工学部 建築・社会環境工学科 入学
 2022年 3月 / 東北大学工学部 建築・社会環境工学科 卒業
 2022年 4月 / 東北大学大学院工学研究科 土木工学専攻 入学
 2024年 4月 / 国内大手建築コンサルティング会社に就職



ニュージーランドへの短期留学

夢教育で最後まで頑張れた大学入試

小さい頃レゴブロックで遊ぶのが大好きで、何かを造る事に没頭していました。高校時代に旅行に行った時に見た島と島を結ぶ大きな橋【明石海峡大橋】に圧倒されて、漠然と将来あんなものを作る仕事に就いたらと考える様になりました。その後夢カウンセリングで夢と進路を結びつける作業を何度もして、建築関係の学科に進むことにしました。その後は各大学の学ぶ環境を調べて現在の大学を第一志望にすることにしました。受験勉強もただ単に大学に合格したいという事では無く明確に「いつか自分も建築の道に進みそして大きな建造物を造る！」と考えていたので苦では無く、挑戦！という感じでした。現在は大学院に進み将来は海外の建築プロジェクトに参加して自分の夢を叶えたいと思っています。

東北大生からみた夢教育

高校時代を振り返ると、夢教育があったおかげでPDCAサイクルを身につけることができたと思います。特に受験勉強においては、学習目標を立ててそれに沿った勉強を行い、週に1度目標の達成度合いを振り返ることで、次週の学習の指針を立てるというサイクルを深く意識することなく繰り返していました。受験勉強前に夢教育で教わったことが身体に染みついていたので、難なく受験勉強を乗り越えることができたのだと思っています。



SDGs教育日本一、目指すは社会変革への貢献。



SDGs教育



皆さんが社会の中心となり活躍する20~30年後の世界・社会では、SDGsに全く関わりのない企業や仕事は存在しないでしょう。SDGsを学ぶことは「生きる力を育むこと」。そしてSDGs教育とは「未来の地球人を創る教育」であると考えています。

SDGs教育日本一に向けて

郁文館夢学園は「SDGs教育日本一」を目指しておりその日本一の定義を右記の4つとしています。

- 01 日本で一番、生徒がSDGsを学び、体感できる環境が提供できていること
- 02 日本で一番、教職員がSDGsを意識し、体現できる制度及び職場環境があること
- 03 日本で一番、地球環境にやさしい学校運営ができていていること
- 04 日本で一番、SDGsに関心と知識を持ち、自ら行動に移すことができる人材を輩出する中学・高校であること

郁文館の様々な取り組み

SDGsコーナーの設置

校舎内の各所に「環境」「健康・福祉」など、SDGsの目標をテーマ別にまとめた展示ブースを設置しています。



SDGs weekの実施

定期的に行われるSDGsweekでは、学食でSDGsに関連したメニューが提供されます。



すべての学びをSDGsに

郁文館では、各教科の授業内容をSDGs各項目と関連づけて学べるようにシラバスを作成しています。



風車の力で「RE100」達成

郁文館の校舎は、100%風車の再生可能エネルギーで運営されています。



「SAGE JAPAN CUP 2023」優勝

高校生の社会貢献プロジェクト提案「SAGE JAPAN CUP」で、「生理の貧困」をテーマに、途上国の女性向けに再利用可能なナプキンを考案。



SDGs 高大連携

学園内に設立されたSDGs推進部が、より充実したSDGs教育の実践を目指し、外部団体とのパートナーシップを推進しています。



養蜂プロジェクト

学校の屋上農園に養蜂箱を設置。人間と自然の共生を学ぶことを目的に、生徒たちと採蜜を行っています。



SDGs食育活動

有機牧草のみを食育った牛のミルクから作られた「グラスフェッドアイス」を販売しており、食を通してSDGsに触れることができます。



SDGs 海外研修プログラム

Topic 01



カンボジアプログラム (希望参加制)

渡邎理事長兼校長が代表理事を務める公益財団法人が運営する孤児院や日本語学校、中学校を訪問して子どもたちと交流したり、現地の住宅街を訪れ、炊き出しなどのボランティア活動を行うことで、発展途上国の現状を身をもって体感することができます。また、様々な文化遺産や博物館にも訪問し、カンボジアの歴史や文化、現地の生活を五感で学んでいます。



Topic 02



バングラデシュプログラム (希望参加制)

現地にある郁文館夢学園が運営する姉妹校NDMSC(ナラヤンクル ドリーム モデル スクール アンド カレッジ)を訪問し、同年代の生徒と一緒に授業を受けたり様々な異文化交流を行っています。また、生徒の自宅やスラム街、グラミン銀行などを訪問し、経済成長著しいバングラデシュの現状を肌で学んでいます。



郁文館がこだわる 夢に踏み出す4つのクラス

郁文館高等学校では、あなたの夢や目標、また志望する大学や学びのスタイルに合わせ、iP class (東大専科)、国立選抜クラス、特進クラス、進学クラスの4つから選択することができます。

iP class【東大専科】

世界の現実を知り、世界を経験的に学び、世界の本質を理解した世界人財としての資質を身に付け、東京大学をはじめとする最難関国立大学の合格を目指す。

入学者の声

最難関国立大学受験に向けた学校のサポート体制が充実していると思いました。東大合格に向けて切磋琢磨する「東大クラブ*」や、日経新聞を用いて最新の時事問題を現役企業経営者から学ぶ「理事長兼校長によるHR」など、入学後すぐに夢へ向かって進むことができるプログラムがたくさんあります。また「少人数制」かつ「クラス全員が特待生」だった点に魅力を感じ、入学を決意しました。*P8を参照ください

1日のスケジュール

8:10	登校
8:10~8:30	HR
8:40~	1~4時間目
12:15~12:50	お昼休み
12:55~	5~6時間目
14:45	HR
15:00~	7~8時間目
16:35~	放課後

7~8限目は、習熟度別・志望進路別の授業などをメインで行います。放課後は、部活動や放課後学習(のご勉)などに参加可能です。

夢実現に向けて目指す大学
東京大学 / 京都大学 / 旧帝国大学 など

国立選抜クラス

緻密なシステムとプロフェッショナルの指導を組み合わせた最先端の先をいく環境で、広範にして高水準の教養と学力を身に付け、難関国立大学の合格を目指す。

入学者の声

一人ひとりの挑戦を応援してくれる学校だと思い、入学を決意しました。iP classと合同で行う「10泊11日の夢合宿*」では、大学入学共通テストの過去問題に高校1年生の時から挑戦することができたり、7・8限で行う「志望進路別授業*」では、個人の学力や進度に合わせた課外授業を受けることができます。勉強のサポートやフォローアップがしっかりしているため、安心して勉強できると思いました。*P7~8,15を参照ください

夢実現に向けて目指す大学
旧帝国大学 / 一橋大学 / 筑波大学 / 千葉大学
早稲田大学 / 慶應義塾大学 など

特進クラス

バランスよくコツコツと学び高レベルの学力を身に付けながら、好きで得意なことを深く探究する課外活動と両立し、目標とする難関大学合格を目指す。

入学者の声

文武両道をキーワードに、部活も勉強も全力で頑張る先輩の姿を見て郁文館に入学したいと考えました。カリキュラムは徹底した基礎学習だけではなく応用問題にも挑戦することができると聞き、部活と両立しながら頑張りたいと思いました。また課外活動の中には「日米高校卒業資格を同時に取得できるU.S.DDP*」や「バン格拉デシSDGs研修*」などもあり、多様なプログラムにチャレンジし自分の夢の可能性を大きく広げることができると思います。郁文館の特進クラスを選びました。*P10,P16を参照ください

1日のスケジュール

8:10	登校
8:10~8:30	HR
8:40~	1~4時間目
12:15~12:50	お昼休み
12:55~	5~6時間目
14:50	HR
15:00~	放課後

放課後は、部活動・委員会などの課外活動に取り組みます。また補習授業や放課後学習(のご勉)に参加することも可能です。

夢実現に向けて目指す大学
早稲田大学 / 慶應義塾大学 / 上智大学 / 明治大学
青山学院大学 / 立教大学 / 中央大学 / 法政大学 など

進学クラス

好きで得意なことをとことん伸ばし、丁寧にじっくりと学びながら、勉学と課外活動を両立した学校生活で基礎基本を徹底し、志望大学の合格を目指す。

入学者の声

夢教育というもの初めて説明会で知り面白いと感じたことがきっかけです。入学後は、東証プライム企業の創業者でもある理事長に直接教わる「起業塾*」や、社長として郁秋祭の模擬店を運営する「起業体験プログラム*」に挑戦し、自分の知見をもっと深めたいと思います。また貧困や格差社会に興味があるため、3年間の探究学習となっている「PBLツアー*」ではカンボジアを選択し、現地で生活する人の声を聞きリアルを体感したいと思いました。*P13~15を参照ください

夢実現に向けて目指す大学
明治大学 / 青山学院大学 / 立教大学 / 中央大学
法政大学 / 日本大学 / 東洋大学 / 駒澤大学 / 専修大学 など

郁文館がこだわる 夢に踏み出す3年間

夢実現に向けて計画された3年間

夢実現に向けて、3年という限られた時間を最大限有効に活用できるよう年次ごとに指導テーマを定めています。学習習慣の確立や、苦手克服を通じた成功体験を積み上げることで、受験勉強にとどまらない学習効果が期待できます。

25歳 人生のスタートラインへ

1年次	2年次	3年次
<ul style="list-style-type: none"> 「学習習慣」を確立し「学力の土台」を固める 生活習慣を整え「自走」できる基礎学力を確立 予習を前提とする自立学習のためにICT教材を活用 全教職員が一丸となり細やかなコーチングを実施 	<ul style="list-style-type: none"> 学力の安定化を図るだけでなく、PBL型授業で思考力も育成する 基礎学力の安定化を目的に細やかな補修やICT教材の活用 自ら課題を発見し解決への道を考える「PBL型授業」の実践 課題解決型の学習を多く取り入れプレゼンテーション能力を向上 	<ul style="list-style-type: none"> 夢の実現に向けた「通過点」大学入試を突破する レベル別/志望別授業など個別最適化学習を徹底 教科ごとに模試を分析し1人ひとりにあった学習指導方法を実践 夢の通過点「大学入試突破」まで教員が二人三脚で伴走

夢実現に向けた夢教育式 進路指導

郁文館の進路指導方針は、ただ大学に合格させることをゴールには設定していません。「行ける大学ではなく、行くべき大学へ」「あるがままの人生ではなく、あるべき人生を」を基本の考えに、各自が夢手帳で具体化した夢を実現させるためには、どの大学に行くことがベストであるのか、それを一緒に考えることから進路指導が始まります。

夢手帳と夢カウンセリングで学ぶ心に火をつける

夢を叶える仕組み [PDCAサイクル]

夢カウンセリング・夢手帳

教育目的である「夢を持たせ、夢を追わせ、夢を叶えさせる」ために、生徒一人ひとりの夢・目標に合わせて教員が伴走しています。生活習慣や学習面なども含めて、次に必要なステップを、私たち教員が夢手帳を基に、一緒に考えていきます。

都筑教頭

さらに 郁文館独自のプログラムで自学自習も自由にカスタマイズ

<h3>長期休暇中講習 放課後講習</h3> <p>300講座以上</p> <p>国語、数学、英語を中心に習熟度別・志望校別の少人数制講習をラインナップ。得意を伸ばし、苦手を克服した上で志望大学合格を目指す「自分だけの講習カスタマイズ」を可能にすることで、効率的な学力向上を後押しします。</p>	<h3>放課後学習 のご勉の活用</h3> <p>始まりは「授業・部活動後も学校に残って宿題や自習をしたい」という生徒の声に応じて誕生した制度です。郁文館の自学自習は生徒だけで行うものではなく、教員および東京大学をはじめとする学生チューターが質問対応や進路相談等にも対応します。</p>	<h3>ICT 機器活用 個別最適化された 自学自習</h3> <p>Google認定校にも選出されるなどICT教育が進んでいるのも郁文館の特徴。個別最適化された学びを実現できるよう3種類のICT教材を活用し、生徒一人ひとりに合わせた学習方法を教職員がアドバイスします。ただICT教材を使うのではなく、教職員が学習状況を確認することで、生徒が効率的に学習できる「ICT × 教職員」の仕組みを実現しています。</p>
--	---	--

学習の様子はHPで!



高校生社長講座

～起業塾～

Entrepreneurship school

欧米各国に比べ、起業家教育が遅れていると言われる日本の現状において、日本経済の再生や起業家育成の裾野を広げるために“高校生起業家の輩出”を目的とした高校生版MBA「高校生社長講座～起業塾～」を開講。実践的な起業ノウハウを学び、新たな付加価値を創出できる生徒を輩出するためのプログラムです。①起業家精神の醸成 ②洗練されたOff-JT～経営知識の習得～ ③豊富なOJT～実践力の養成～の3つを軸とし、年間40回以上の講座を開講しています。

理事長兼校長
渡邊 美樹

【プロフィール】
学校法人都文館夢学園理事長兼校長。ワタミ株式会社代表取締役会長兼社長CEO。ワタミグループの創業者として、外食、宅食、有機農業、再生可能エネルギー事業などを展開し独自の6次産業モデルを構築。国内及び海外十数カ国で事業を展開。2019年、参議院議員を一期6年務め、政府教育再生会議委員なども歴任。

3年間のプログラム

1年	4月	渡邊美樹理事長による講義 経営道① ～起業とは～
	9月	起業体験プログラム(模擬店投資家会議、郁秋祭模擬店)
	7月	渡邊美樹理事長による講義 経営道② ～ミッション・ビジョン・戦略～
2年	12～2月	各社長講義(6～8名)
	4～7月	現地フィールドワーク(PBLツアー、社会探究などの取り組みと連携)
	12～2月	各社長講義(6～8名)
3年	1月	ビジネスモデル作成講座
	3月	学内ビジネスモデル発表会
	夢AWARD出場者向け個別指導、フィードバック	
8月		高校生みんなの夢AWARD決勝大会
9月		起業塾の経験を活かして総合型選抜などへチャレンジ

夢の通過点となる大学進学

夢に近づく5つの学びの特徴

- 1 東証プライム企業の創業者であり、現在も経営者として活躍する「渡邊美樹」が専属メンターとして指導！業界研究では、日本全国で活躍されている起業家を多数お招きし、直接講義を行います。
- 2 1年間の起業塾活動時間は計100時間！圧倒的な経営講義実践により、大幅にレベルアップします。
- 3 学問だけじゃない、3年間かけての実践的プログラム！起業体験やアントレプレナーシッププログラムを通して経営に必要な「心と科学」をバランスよく習得します。
- 4 在学中の会社設立を学校がバックアップ！投資ファンドとの連携やクラウドファンディングなどの資金調達方法についても学習します。
- 5 起業塾で行うアントレプレナーシップ教育は、失敗を恐れずに挑戦し自分にしかできない新たな価値を見出します！その経験を活かして、総合型・学校推薦型選抜に挑戦することができます。

Pick up 起業体験プログラム 模擬店 in 郁秋祭*

模擬店投資家会議

郁秋祭の模擬店は、実際の投資を募るところから始まります。投資家会議と題して在校生の保護者VC(ベンチャーキャピタリスト)の方々に向け、生徒が店舗の売上目標や事業計画等をプレゼンテーションして資金を調達します。投資を得るために各店舗の社員(学生)が商品やサービスに対する熱い思いを語ります。



*郁秋祭：都文館の文化祭

郁秋祭模擬店

郁秋祭期間中、グラウンドには株式会社「社長」として生徒が立ち上げた模擬店がずらりと並びます。利益がでたら投資家である保護者VCへのリターンを行うため、どの企業の社員も少しでも多くの利益を生み出せるよう、隣の店舗に負けじとお客さんの呼び込みが熱が入ります。「企画→仕入れ→接客→会計→決算報告」までの全てのプロセスを生徒が身をもって体験します。



Pick up 「高校生みんなの夢AWARD」

グランプリをはじめ受賞者を毎年輩出！

日本そして世界の未来を担う高校生たちが、夢をビジネスにする楽しさや喜びを発見し「夢を叶える力」を培い「可能性」を広げることを目的として開催されている、高校生のためのビジネスプランコンテスト「高校生みんなの夢AWARD」。本校の起業塾生から毎年グランプリをはじめ受賞者を輩出しています！

<p>🏆 グランプリ (2023年度) 「離島物流にイノベーションを」 起業塾生 保坂 詩音さん (※受賞当時 都文館高等学校3年 起業塾生)</p>	<p>🏆 準グランプリ (2022年度) 「日本の外国ルーツの子どもの居場所作り」 起業塾生 吳 彦祖さん (※受賞当時 都文館高等学校3年 起業塾生)</p>	<p>🏆 準グランプリ (2021年度) 「ジャージー牛を使用したグルメバーガー」 起業塾生 平田 泰一さん (※受賞当時 都文館高等学校3年 起業塾生)</p>
---	--	---

～起業塾の様子はHPで！～

郁文館がこだわる 夢に近づく4つの

実践型プログラム

夢をホンモノにするための通過点

1 夢の日

郁文館3大イベントのひとつ「夢の日」。毎年2月に開催されます。本学園の生徒にとって、この一年間を振り返るとともに、新たな年度の始まりの日となります。生徒達は「決意カード」に自らの『夢』と次の一年間の目標を記入し、この日から夢に向かって再スタートします。「夢を持ち、夢を追い、夢をかなえる」郁文館らしさを最も体感できるイベントです。



ホンモノを体感する、社会探究型プログラム

2 PBLツアー

(Project/Problem Based Learning)

高校1年次の授業では、自らが興味・関心を持つ課題の背景や解決方法などについて探究し、試行錯誤を重ねます。それを踏まえた高校2年次のPBLツアーでは、実際に現地に赴き、今まで探究してきた「仮説」を基に、全身を通して「リアル」を体感します。高校3年次には、PBLツアーでの体験を踏まえたプレゼンテーションの実施に向け、探究活動を加速し、より実践的な探究に昇華させます。



研修先	研修目的
夕張（北海道）	財政破綻を乗り越え、自治体が存続するための地方自治のあり方を探究する
陸前高田（岩手県）	震災の現実を知り、本当の復興を学ぶ
屋久島（鹿児島県）	自然保護と自然共生をグローバルな視点でとらえ、海と陸の現在・未来について地球規模で考える
カンボジア	現地の学校や孤児院を訪れることで、カンボジアが歩んだ歴史、文化を体感する
シンガポール	多民族多宗教社会に触れ、日本との文化の違いを体感するとともに、経済成長の理由を探究する

※ 2024年度実績のため、変更となる場合がございます

ホンモノの生きる力を養う都会ではできない体験型プログラム

3 夢合宿



郁文館の夢教育では、「人間力」「学力」「グローバル力」の3つの力を養うことを目的としています。そのうちの1つである「人間力」向上のため、郁文館高校では、長野県東御市にある郁文館の研修センター「鴻夢館」にて、4泊5日～10泊11日（学年により異なる）の「夢合宿」を毎年行っています。自然の中で過ごす研修で、基本的な生活習慣の確立、他者との共同生活における協調性など、社会で生き抜いていくための「人間力」向上を目指します。



日本とアメリカの高校卒業資格をダブルで取得できるプログラム

4 「U.S. デュアルディプロマプログラム (DDP)」始動!

郁文館にしながら日本とアメリカの二つの高校の単位取得と教養を身に付けることができるプログラム (U.S. Dual Diploma Program) が2022年より郁文館夢学園に正式導入されました。高校卒業までに、世界で通用する英語力と海外の大学でも通用する学力や教養を身に付けることが可能に。

日本だけでなく世界への大学入学への武器となる 日米高校ダブル卒業プログラム

デュアルディプロマプログラムを修了するには・・・

アメリカ姉妹校のカリキュラムを
日本でオンライン受講

週6時間×4か月を2年間
＝ 現地の卒業資格取得

実施内容

- 1 オンライン教育の先駆者、スペシャリストが集結する世界的企業が開発した最先端のオンライン教材と学習システム
- 2 アメリカ姉妹校（プロビデンスカントリーデイスクール）の高校教師が直接指導をするオンライン・ライブ授業
- 3 国際教育のスペシャリストJAAC日米学術センター専属コーチのオンライン補習授業
- 4 個別のカウンセリングやチュータリングで万全の学習サポートを受けながら、学ぶ事ができる環境



DDPプログラムに取り組む生徒 現地校のプロビデンス カントリー デイスクール

iTEP Academic®	TOEFL® IBT®	IELTS	参考レベル
4.5-4.9	99-109	7.5	IB リーグ大学入学レベル
4.0-4.4	87-98	7	大学院留学レベル
3.5-3.9	57-86	5.5-6.5	本プログラム卒業レベル 海外・国内トップ大学入学レベル
3.0-3.4	44-56	5	本プログラム第2学年開始レベル
2.5-2.9	32-43	4.5	本プログラム入学レベル
2.0-2.5	26-31	4	本プログラム準備コース入学レベル

現地校が提携する米18大学
すべての指定校への推薦入学を実現!

指定校は全米トップ5%に
ランキングされる名門大学!

アメリカの高校生が利用する
米大学給付型奨学金受給資格の取得が可能!

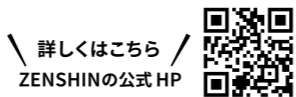
総合型・学校推薦型選抜との圧倒的な親和性のあるプログラム
国内難関国立・私立大学にも活動実績として効果大!

実践型プログラム 参加・受賞歴

ZENSHIN 在校生が立ち上げた一般社団法人

ZENSHINとは、2023年9月に「サイエンスとグローバルの魅力を広めること」を目的として郁文館が在校生が立ち上げた一般社団法人です。FIRST Robotics Competition® と呼ばれる国際的なロボット大会で世界一になることを目指し活動しています。ロボット製作だけでなく製作費や大会参加費などの資金を集めたり、技術・資材のアドバイスを受けるため、生徒自身でクラウドファンディングの立ち上げ、スポンサー/協賛企業を募るためのPR活動なども行い、夢実現に向かって「ZENSHIN」しています。

* 中学生～高校生を対象としたアメリカ発の国際ロボット大会で、Google、Amazon、Haas、GM、Ford、NASAなど世界に名だたる企業もスポンサーする大規模な大会



祝 FRC2024
世界大会出場決定



材料技術研究協会 主催 「International Student Symposium」

ゴールド賞受賞
『PCR法を用いたDNA解析によるノロウィルスへの感受性の査定』

東京都「プラスチックストローに代わるアイデア募集」

都知事賞(最優秀賞)受賞
『キャンディストロー』

全国高校生 MY PROJECT AWARD2022

全国 Summit 出場
『高校生×留学生 多文化交流』

材料技術研究協会主催 ISS2022

ポスター部門 ゴールド賞
『米軍基地と海の生き物の共存
～沖縄のサンゴ礁を赤土から守る～』

第3回 SB Student Ambassador

全国大会 東日本代表
『離島における水上飛行機の可能性』

ベネッセ STEAM フェスタ
ソーシャルイノベーション部門

代表プレゼン選出
『海にも人にも優しい日焼け止め』

夢に向かって走り始めた在校生

郁文館の在校生たちが、夢に向かって走り出すために取り組んでいることを話してもらいました。

池田真珠歌さん 国立選抜クラス3年生

※現 文理特進クラス

スポーツを通して子ども達を笑顔にするマーケターになる!

夢を目指すきっかけは何ですか

幼いころから野球に熱中していた私は、スポーツに関係した仕事に将来就きたいとぼんやり考えていました。そんな時に参加した郁文館のSDGs海外研修で、現地のスラム街に住む子ども達の壮絶な過去を知りショックを受けました。言葉が通じなくても子ども達とコミュニケーションをとりたいと思いスポーツをしてみると、子ども達から自然と笑顔が生まれ、その笑顔を守りたいと強く思ったことが大きなきっかけです。

夢の実現に向けて、郁文館高校で設立したプログラムはありますか。またそれは何ですか

夢のきっかけとなった「海外研修」と、それを職業へと繋げてくれた「夢カウンセリング」です。郁文館の海外研修では、スラム街や孤児院など現地で生活する人の声を聞く機会や交流の場がたくさんあり、現状を知ることができました。また、先生と1対1で行う「夢カウンセリング」では、夢手帳を基に夢を深堀りします。私はやりたいことはあっても、それを職業と直接結びつけることが難しかったため、先生と話を重ねていくうちにマーケターという職業を知ることができ、夢を叶える近道の職業だと思いました。今は、その夢を叶えるための通過点である大学入試突破を目指し、勉強に励んでいます。

あなたの夢を色で表すと何色ですか

白です。子ども達と接した時、純粋無垢な気持ちで目の前の事に取り組んでいると感じました。私もその気持ちを忘れず、これから何色にも染まることが出来る白を胸に、夢に向かって進んでいきたいと思っています。



増田陸人さん iP class 2年生

※現 東大クラス

世界に通用する英語へ日本の英語教育を変えたい!

どのように夢を見つけましたか

夢は、日本の英語教育を変える英語教師になることです。中学・高校を通じて、ネイティブの先生をはじめ様々な先生による英語の授業を受けました。また、ワンタームのニュージーランド留学などを通じて、いろいろな形で英語教育を受ける機会があり、英語教育の多様性を感じました。一般的に日本の英語教育には課題が多いと言われていますが、英語を「語学」ではなく「コミュニケーションの武器」として身に付けられるよう、私が英語教師となり日本の英語教育を進化させていきたいと考えています。

今、夢に向かって頑張っていることはありますか

高校生活で頑張っていることは、3つあります。まず最大の目標は、最高の学習環境が揃っている東京大学へ入学することです。現在東大クラブに加入し、東大教授による講座などを通じてモチベーションを向上させながら勉強に励んでいます。2つ目は、得意な英語力を向上させて国連英語検定特A級を取得することです。世界に通用する英語を教えられる教師に近づけるように頑張っています。3つ目はサッカーの審判の資格です。現在4級ライセンスを保持していますが、知力・体力・人脈づくりに活かしていきたいと考え、3級取得に向け取り組んでいます。

あなたの夢を色で表すと何色ですか

挑戦の赤です。何事にも恐れずにどんどん新しいことに挑戦していきたいです。



河原奈鶴恵さん 特進クラス1年生

患者さんに笑顔で寄り添える医師になりたい!

夢を目指すきっかけは何ですか

新型コロナウイルスが蔓延していた時、最前線で戦う医師の姿をテレビで見て、カッコいいなと憧れを抱いたことがきっかけです。その後、実際に入院を経験した際、病院の先生が優しく接してくれたことが精神的な支えとなりました。患者一人ひとりを懸命にサポートする姿を見て、私も患者さんの不安を取り除き笑顔にできるような医師になりたいと強く思うようになり、専門書や図鑑などを見て勉強しています。

夢の実現に向けて、郁文館高校で設立したプログラムはありますか。またそれは何ですか

「夢手帳」と「夢短冊」です。郁文館には、入学してすぐに自分の夢を短冊に書く「夢短冊」があります。教室に飾った夢短冊を見ながら、クラスメイトとよく夢の話をしています。恥ずかしがらずに胸を張って自分の夢を語る環境があることが、郁文館ならではの良さです。また、夢についてより深く考えることができる「夢手帳」を使いながら、今まで漠然と考えていた医師になる夢を先生と一緒に具体化しています。

あなたの夢を色で表すと何色ですか

黄色です。入院中に不安を抱えていた時、病院の先生が明るく包み込んで励ましてくれました。私も憧れの先生のように、自分が助けた人が優しく安心した気持ちになってほしいと思い黄色を選びました。



郁文館が誇る 夢への牽引、成長し続ける教職員

外国語 効率的で着実な学習指導で英語4技能をバランスよく伸ばし、使える英語力を身に付けさせる。	国語 読む・書く・話す・聴く力の錬磨により未来を切り拓く人材を育成する。	数学 数学を通じて問題点を発見し、広い視野で様々な角度から考える力・確証をもって論じる力、解決策を見出す力を養う。	理科 自然現象のすばらしさを伝え、自然現象に対して目を向ける動機を形成し、自ら改善策を見出すことができる人材を育成する。
社会 SDGsの基礎を学ぶことを通じ、グローバル人材として国際社会に貢献するために必要な思考力・表現力を養う。	体育・保健 運動の楽しさを体験させ、豊かな人生を送るために必要な健康・集団行動(協調性、リーダーシップ、フェアプレイ精神)・礼儀作法を育む。	芸術・文化・家庭 アリベラル 本来あるべき「学ぶ」意義を学習させ、講義・実習・鑑賞を通じ、制作する喜びと豊かな情操を育む。	本校1階では教職員パネルが来校者を迎えます。

郁文館が誇る 教職員育成プログラム

郁文館では、自らが夢を追い、夢を叶え、成長し続ける教職員の存在こそが、最大の財産であると考えています。郁文館には、そんな魅力溢れる教職員が集まっています。これからも学校の常識に囚われず果敢に行動する、そんなスピード感に溢れるプロの教育集団でありたいと日々研鑽を積んでいます。

研修プログラム例

年間40以上の研修を行い、個々の教職員の能力を開花させることをミッションとしています。

- 教育理念に基づいた判断、指導ができる担任の育成研修
- 授業アンケートを元にPDCAサイクルを回すスキル/事例研修
- 生産性向上のための問題発見・解決力を磨く能力向上研修
- ICT(情報通信技術)スキル・AI(人工知能)教材活用研修
- 生徒の夢に伴走するためのカウンセリング&コーチング研修

さらに

生徒からの評価制度を構築

郁文館では、生徒たちの授業理解度を計るため、「授業力向上アンケート」を実施しています。教員たちは、生徒たちからの言葉を参考に、より質の高い授業の提供を目指しています。

そして

先生の成長を後押しする「人材開発室」を設置

本校では、教職員の採用や育成、働きやすさ改革を専門に行う人材開発室を設置しています。郁文館の教育目的は「子どもたちに夢を持たせ、夢を追わせ、夢を叶えさせる」です。子どもたちの夢を全力でサポートすることが、全教職員の共通認識であり、使命でもあるこの学校では、「子どもの幸せと、本気で向き合いたい」「学校教育を、本気で良くしたい」「教員として、本気で成長したい」という思いを持った教職員を支えるために、人材開発室が「教職員が成長できる環境」を日々整えています。

郁文館が誇る 進化し続けるデジタルキャンパス

デジタルキャンパス化計画

DX日本一のモデル校へ

子どもたちの学力をテクノロジーで支える

1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、子どもたち一人ひとりに個別最適化されたICT環境を実現。教員は一人ひとりの反応を踏まえたきめ細かな指導や、双方向型の授業展開を実現します。

生徒の学力向上へ

教育データの一元管理と活用で、学びの最適化を実現

生徒一人ひとりの学習履歴、面接内容をデータ化(生徒個人カルテ兼ポートフォリオ)。蓄積されていく教育データの分析に基づいた夢カウンセリングや進路面談を実施します。

夢カウンセリングの質向上へ

業務のデジタル化により教員の伴走力を強化

デジタル教材、ICT機器活用による授業効果の向上を実現。また、デジタル化によりアナログ的な作業を大幅削減し、教員が生徒一人ひとりを直接サポートする時間を増加させます。

教員の働きやすさ、生産性の向上へ

DX日本一
|| 生徒の幸せ

全生徒の「学習効率」と全教職員の「教える効率」の最適化を目指します。

夢に向かった卒業生の軌跡

総合型選抜を始めとする推薦入試でも多くの卒業生が志望校合格を勝ち取りました！

国公立大学 合格者 **18**名

難関私立大学 合格者 **110**名

神戸大学 **1**名
筑波大学 **2**名 千葉大学 **1**名
他国公立大学 **14**名

早稲田/慶應 **9**名
上智/東京理科/ICU **16**名
GMARCH **75**名 関西学院/同志社 **10**名

国立

筑波大学 **1**名
帯広畜産大学 **1**名

上智 早慶

早稲田大学 **1**名
慶應義塾大学 **1**名
上智大学 **1**名

難関私立

東京理科大学 **2**名
東京薬科大学 **2**名
東京電機大学 **3**名
他 **6**名

GMARCH 関関同立

立教大学 **2**名
中央大学 **2**名
関西学院大学 **1**名
他 **5**名

郁文館高等学校 令和5年度大学合格実績 (卒業生数：225名)

国公立大学			
大学名	現役	既卒	合計
神戸大学		1	1
帯広畜産大学	1		1
筑波大学	2		2
電気通信大学	1		1
信州大学	2		2
静岡大学	1		1
群馬大学	1		1
茨城大学	1		1
千葉大学	1		1
山梨大学	1		1
岡山県立大学	1		1
北九州市立大学	1		1
防衛大学校	3		3
防衛医科大学校		1	1
国公立大学合計	16	2	18

私立大学				
大学名	現役	既卒	合計	
早稲田大学	7		7	
慶應義塾大学	2		2	
上智大学	1		1	
東京理科大学	6		6	
国際基督教大学	1		1	
明治大学	14	3	17	
青山学院大学	5	1	6	
立教大学	6	1	7	
中央大学	7		7	
法政大学	8		8	
学習院大学	5		5	
同志社大学	5		5	
関西学院大学	1		1	
成城大学	2		2	
明治学院大学	5		5	
國學院大學	5	1	6	
武蔵大学	2		2	
日本大学	36	5	41	
東洋大学	27	5	32	
駒澤大学	7	2	9	
専修大学	4	1	5	
芝浦工業大学	4	1	5	
日本女子大学	1		1	
東京都市大学	7	1	8	
東京電機大学	4		4	
北里大学	1	1	2	
大東文化大学	4		4	
獨協大学	10		10	
立命館アジア大学	4		4	
東京薬科大学	2		2	
工学院大学	2		2	
日本赤十字看護大学	1		1	
東京医科大学	1	1	2	
順天堂大学	4	1	5	
宝塚音楽学校	1		1	
私立大学合計 (上記以外含む)	657	51	708	

海外大学			
大学名	現役	既卒	合計
Taylor's University (マレーシア)	1		1
海外大学合計	1		1

今年もたくさんの卒業生が第一志望に合格！

国立大学18名
難関私立大学110名
合格！
たくさんの夢
しっかりと
合格！
実る春訪れる

郁文館新聞
発行：人利新聞社
2024年 令和6年
4月吉日
号外

郁文館で学んだ“探究活動”を武器に総合型選抜で合格を決めた卒業生



夢カウンセリングや三者面談で担任の先生に勧めていただいたことがきっかけで、総合型選抜入試に挑戦しました。私の武器は「貧困支援を促す方法」をテーマに「探究活動」を行ったことです。2年次に参加した郁文館のSDGs海外研修を通して格差社会の現状を知ったことで、貧困問題の解決に携わりたいと強く思うようになり、探究を深めていきました。何でも挑戦できる郁文館の学習環境や、熱血すぎるくらい先生方のサポートで、3年間が丸ごと受験の準備期間になっていたと感じます。試験前は、担任の先生だけでなく多くの先生方が面接練習に何度も付き合ってくれたことで、本番ではあまり緊張せずに落ち着いた気持ちで臨むことができ、無事合格することができました。担任の先生や進路指導の先生の教えがあったからだ本当に感謝しています。

2023年度私立指定校推薦一覧 ※年度により変更あり

理系大学		文系大学	
大学名	学科	大学名	学科
東京理科	工	東京農業	生命科
	創域理工		地域環境科
	創域理工		国際食料情報
	創域理工		生物産業
	先進工		工
	理学部第一部		建築
	先進工		情報
	理工		先進工
	理		工(一部)
	理		工(二部)
法政	理工	工学院	生命科
	理		地域環境科
	理		国際食料情報
	理		生物産業
	理		工
	理		建築
	理		情報
	理		先進工
	理		工(一部)
	理		工(二部)
東邦	理工	東京電機	生命科
	理		地域環境科
	理		国際食料情報
	理		生物産業
	理		工
	理		建築
	理		情報
	理		先進工
	理		工(一部)
	理		工(二部)
成蹊	理工	玉川	生命科
	理		地域環境科
	理		国際食料情報
	理		生物産業
	理		工
	理		建築
	理		情報
	理		先進工
	理		工(一部)
	理		工(二部)
東洋	理工	東海	生命科
	理		地域環境科
	理		国際食料情報
	理		生物産業
	理		工
	理		建築
	理		情報
	理		先進工
	理		工(一部)
	理		工(二部)
日本	理工	東京薬科	生命科
	理		地域環境科
	理		国際食料情報
	理		生物産業
	理		工
	理		建築
	理		情報
	理		先進工
	理		工(一部)
	理		工(二部)
東京都市	理工	昭和薬科	生命科
	理		地域環境科
	理		国際食料情報
	理		生物産業
	理		工
	理		建築
	理		情報
	理		先進工
	理		工(一部)
	理		工(二部)
芝浦工業	理工	北里	生命科
	理		地域環境科
	理		国際食料情報
	理		生物産業
	理		工
	理		建築
	理		情報
	理		先進工
	理		工(一部)
	理		工(二部)
千葉工業	理工	麻布	生命科
	理		地域環境科
	理		国際食料情報
	理		生物産業
	理		工
	理		建築
	理		情報
	理		先進工
	理		工(一部)
	理		工(二部)
東京都市	理工	慈恵看護専門学校	生命科
	理		地域環境科
	理		国際食料情報
	理		生物産業
	理		工
	理		建築
	理		情報
	理		先進工
	理		工(一部)
	理		工(二部)
日本	理工	日本獣医生命科学	生命科
	理		地域環境科
	理		国際食料情報
	理		生物産業
	理		工
	理		建築
	理		情報
	理		先進工
	理		工(一部)
	理		工(二部)
芝浦工業	理工	明治学院	生命科
	理		地域環境科
	理		国際食料情報
	理		生物産業
	理		工
	理		建築
	理		情報
	理		先進工
	理		工(一部)
	理		工(二部)

総合型選抜・学校推薦型
選抜の割合増加！
一般受験に比べて例年人気が高まる理由とは？
驚異の伸び率！
数値推移が顕著

郁文館新聞
発行：人利新聞社
2024年 令和6年
4月吉日
号外

未来の可能性は勉強だけじゃない! 部活や委員会も一生懸命!

Pick Up News!

剣道部

2年連続! 全国高等学校剣道大会出場 24年度は個人・団体ダブル出場を達成
4冠達成! 総合体育大会 新人剣道大会 春季剣道大会 秋季剣道大会



とことん取り組める部活動

自分自身で目標を立て、達成することはもちろん、仲間と一緒に力を合わせて努力することは、楽しいことでもあり、貴重な経験となります。郁文生は勉強も部活も一生懸命にがんばります。



剣道部

東京都高等学校総合体育大会・新人剣道大会・春季剣道大会・
秋季剣道大会 優勝
彰徳旗争奪全国高等学校剣道大会準優勝
全国高等学校剣道選抜大会出場
全国高等学校剣道大会出場
関東高等学校剣道大会準優勝



硬式野球部

春季東京都高等学校野球大会 ベスト16 (シード獲得時)
秋季東京都高等学校野球大会 ベスト8
全国高等学校野球選手権大会東京予選ベスト16
春季東京都高等学校野球大会 ベスト32



ダンス部

高校生ダンスドリル秋季競技大会 (関東大会)
HIPHOP 男女混成 Medium 部門 2位
高校生ダンスドリルウィンターカップ (全国大会) 出場
高校生ストリートダンスグランプリ決勝大会出場



書道部

東京都高等学校文化連盟書道展 奨励賞
全国書き初め展覧会 全国優勝
全国書写道展覧会 東京都知事賞
全国書写道展覧会 中国大使館文化部長賞
全国高等学校書道コンクール 全日本書道教育振興協会賞



生物部

郁文館の生物部を題材とした小説の連載がスタート!
株式会社 西東社出版
「ミラクルハッピー☆希望のどうぶつ物語 芽生えるキモチ」



TEAM DRAW DREAMS (放送部)

学校行事の告知やイベントの中継を担当
学内外の問題を生徒自身で考えるための番組の制作や
放映を手掛ける



剣道部

自身も剣道七段を取得。郁文館中学校・高等学校で約30年間剣道部監督を務め、
高校日本代表監督も経験。全国高等学校剣道大会への出場や、東京都では数
十年ぶりとなる総合体育大会・新人剣道大会・春季剣道大会・秋季剣道大会優
勝の4冠を達成。個人戦・団体戦ともに志願の全国制覇を目指す。

強化指定クラブ

選手として1984年の全国高校野球選手権大会優勝。高校日本代表にも選出さ
れ、国体で優勝した経験を持つ。1989年に日本体育大学を卒業後、私立高校
の監督を務め、春夏を通して6度の甲子園出場へ導いた。2024年1月1日より郁
文館高等学校硬式野球部の監督に就任し、郁文館念願の甲子園出場を目指す。

硬式野球部



佐々木監督

部活動・研究会・同好会・委員会一覧

運動部	サッカー部/硬式野球部/剣道部/柔道部/バスケットボール部/バドミントン部/陸上競技部/ ダンス部/卓球部/高校男子バレーボール部/チアリーディング部
文化部	書道部/生物部/吹奏楽部/華道部/TEAM DRAW DREAMS
研究会 同好会	アート研究会/農業研究会/弓道同好会/軽音楽同好会
委員会	SDGs 委員会/ピアサポート委員会/美化委員会/図書委員会/風紀委員会

活動の様子は
こちら



※ 2023年度活動実績です。活動内容や部員数により毎年再編があります。

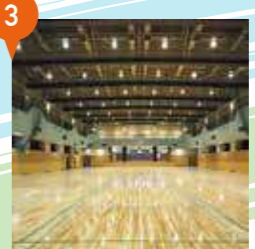
CampusMap
キャンパスマップ



全教室に最新のプロジェクター
とWiFiを完備。空調設備も備
えた、毎日快適に過ごせる学
習環境です。



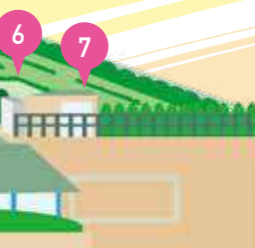
講演会や発表会、椅子を収容すればイ
ベント会場としても活用できます。



地下にある大体育館。入学式や
卒業式などの大きな行事も盛り上
がります。



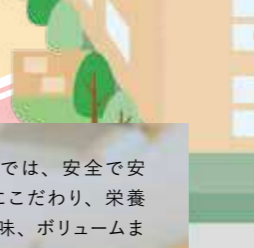
30,000冊の蔵書を誇る図書館は、落ち
着いた空間で休憩時間や放課後の学習
に最適です。



夢 食堂



郁文まごころ弁当も
販売しています



「夢食堂」では、安全で安
心な食材にこだわり、栄養
バランスや味、ボリュームま
でしっかり考えられた食育
メニューを提供しています。
(有機野菜や無農薬野菜な
どをふんだんに使っていま
す)「定食」だけでなく「丼」
「パスタ」「ラーメン」「カレー
ライス」に「デザート」まで、
メニューも豊富にご用意し
ています。成長期だからこ
そ、健康面にも最大限に配
慮し、愛情たっぷりの手作
り料理を生徒たちに提供し
ています。



屋上(屋上菜園)
屋上菜園では、作物の成長や微生物の
観察など、さまざまな体験ができます。



養蜂場
人間と自然の共生を学ぶことを目的に、
生徒たちと採蜜を行っています。

こうむかん
郁文館専用の宿泊学習施設 鴻夢館



長野県東御市の標高約1,100メートル地点という大自然の中にある、夢
合宿などを行う生徒専用の施設です。

男子学生寮 Ikubun Dream House

郁文館の「夢教育」をもっと深く!
子どもたちを私生活から支えます!

〒335-0021 埼玉県戸田市大字新曽1337



寮の詳細はこちら



admissions
GUIDE

入試・学費関連情報

※随時更新を行うため、最新の情報をご確認ください



郁文館夢学園の思い

郁文館夢学園は

ここで学ぶ一人一人の幸せのためだけに存在する

人は人として成長するために生まれてきた

大いなる夢を持ち その夢に向かい

一歩ずつ努力を重ねる道のりの中で 人として

より思いやり深く より誠実になっていくこと

そしてたくさんの人を愛し たくさんの人から愛され

あなたがいてよかったという

「ありがとう」を集めて生きていくことが

人の幸せと考える

私には夢がある

” 一つの日か地球がひとつになること

地球から悲しみの涙がなくなること

地球に喜びの笑顔があふれること

郁文館夢学園がその出発の地にならんことを願う

郁文館夢学園理事長 渡邊 美樹

※渡邊理事長が120周年・新校舎竣工を機に石碑に記した郁文館への思いです。

MISSION 教育理念

子どもたちの幸せのためだけに学校はある

VISION 教育目的

子どもたちに夢を持たせ 夢を追わせ 夢を叶えさせる

GOAL 夢教育のゴール

25歳、人生の主人公として輝いている人材を育てます

EQUATION 夢の方程式

遺伝 × 意志 × 夢 × 運
(得意なこと) (好きなこと) (君が起こす奇跡) (七つの約束)

PRINCIPLE 夢7原則

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 一、「どうしても叶えたい」夢を持つ | 一、あきらめない |
| 一、夢に日付けを入れる | 一、運を味方にする |
| 一、勉強し、計画化する | 一、夢を追うプロセスの中で、成長する |
| 一、カラーでイメージする | |

PROMISE 七つの約束

主人公として大いなる人生を 郁文生の誇りを忘れず

夢と希望を持ち 力強く歩き続けなさい

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 一、笑顔で元気よく挨拶せよ | 一、損得ではなく 善悪で判断せよ |
| 一、約束を守れ 嘘をつくな | 一、他人の喜び悲しみを共有せよ |
| 一、すべてに感謝せよ | 一、正しいと信じ決めたことは 諦めず最後までやり遂げよ |
| 一、自らの夢のために 限界をこえた努力を継続せよ | |

理事長・校長からのメッセージ

私の原点と言える大きな出来事がふたつ、小学5年生の時に起きました。ひとつは大好きだった母親が目の前で病気により亡くなってしまったこと。そしてもうひとつはその半年後に父親の会社経営が行き詰まり清算してしまっただこと。10歳にして心の拠り所と生活の基盤の両方を一気に失ってしまいました。そしてその時に決意したことがあります。「将来、絶対に社長になって父の仇を取る。そして、天国の母親にも社長で活躍する姿を必ず見せてあげる」ということです。

ではそんな私がなぜ学校経営を志すようになったのか。そのきっかけとなった原体験は貧しさの中から家庭教師を掛け持ちし、教えることの喜びを知った中高生時代、そしてボランティア活動で養護施設を訪ねていた大学生時代に遡ります。踏み外して非行に走り、しかしある子は一生懸命勉強して夢を叶える。一体何が違うのかといえば、ただ一つ、出会った担任の先生の違いでした。何か問題が起きた時に「養護施設の子だから」と疎外する担任に出会うのか、「君の味方だよ」「君を信じているよ」と励まして、背中を押してくれる担任に出会うのか、「担任次第でこんなにもひとの人生が変わるのか、教育というものは何と素晴らしいのだろう」と確信し、いつか子どもたちの教育に関わる仕事がしたいと思いはじめました。

そして24歳、外食産業で起業し、店を1つ増やしたら塾を1校ずつ作り、30校になったらそれを束ねて学校にしよう、自分の理想とする学校をつくろうと考えました。しかし、実際には外食産業を勝ち抜くには相当のパワーが必要で、学校経営の夢には日付を入れ直しました。その夢を現実のものとしたのが2003年、郁文館との出会いでした。

それと同時に経営者として、就職活動を通じて延べ10万人以上の大学生と関わり、日本の教育に強い危機感を抱いていました。なぜ就職するのか、その明確な問いを持って社会の扉を開き、ワクワクしながら社会人になろうとする若者の少なさに愕然としていました。一方では、大きな夢を抱き、学生時代からその実現に向けて日々努力し、その思いを胸に就職し、3年間着実に力を蓄えている者も2割ほどはいます。就職してからの3年間で、取り返しのつかぬほど大きな差が生じています。年齢で言うと「25歳」。夢の実現に向け、羽ばたきはじめることができるのが25歳であり、まさに人生のスタートラインに立てるかどうかの分岐点となります。

郁文館には、ここで学ぶすべての子どもたちを、そのスタートラインに立たせ、「人生の主人公として輝いている人材」を育てることを可能とする「夢教育」というシステムがあります。“子どもたちに夢を持たせ夢を追わせ夢を叶えさせる”ことを教育目的に掲げる本校の夢教育は、21世紀になり急速に変貌しつつある社会の変化に対応するために生まれたものです。郁文館の夢教育が日本の教育のモデルとなり、人類社会の発展によりよい影響を与えていけるような存在になれるよう、現状に満足することなく、常に変化・挑戦を追い求めていく所存です。

郁文館夢学園 理事長 兼 校長 渡邊 美樹



郁文館夢学園の歩み History

1850 明治

明治22年(1889年)11月13日 東京市本郷区駒込蓬萊町28番地(現在地)に設立、私立郁文館と称える創立者・初代校長棚橋一郎
明治25年(1892年)12月1日 私立尋常中学郁文館と改称

1900 大正

大正2年(1913年)12月15日 私立郁文館中学校と改称
大正7年(1918年)4月1日 私立郁文館商業学校開校
昭和13年(1938年)11月12日 創立50周年記念式典を九段会館にて挙行
昭和19年(1944年)9月1日 商業学校の生徒募集を中止し、工業高校に転換
昭和20年(1945年)3月10日 戦災により鉄筋3階建校舎1棟を残し他全校舎焼失
昭和22年(1947年)4月1日 新学制により郁文館学園中等部と郁文館学園高等学校とに分離改称

1950 昭和

昭和26年(1951年)1月31日 私立学校法改正により「学校法人郁文館学園」と組織を改める
昭和29年(1954年)4月4日 商業学校を復活。中学校・高等学校・商業高等学校の3校併設完了
昭和63年(1988年)11月16日 創立100周年記念式典を日本武道館にて挙行
平成4年(1992年)12月18日 郁文館学園奈良原研修センター(志高館)竣工
平成5年(1993年)4月1日 郁文館商業高等学校を改称、郁文館国際高等学校開校

2000 平成

平成15年(2003年)3月17日 理事長に渡邊美樹就任
平成15年(2003年)4月1日 夢教育開始
平成18年(2006年)4月1日 学校法人名を郁文館夢学園に改称
郁文館国際高等学校を郁文館グローバル高等学校に改称
1人1校1年間の留学制度スタート
共学化 新校舎完成
平成21年(2009年)6月1日 途上国の教育支援及び夢教育実践を目的にバングラデシュに姉妹校設立
平成22年(2010年)4月1日 郁文館中学校グローバルリーダー特進クラススタート
NIE、クロームブック導入
平成25年(2013年)1月1日 郁文館高等学校“e”特進クラススタート
平成27年(2015年)4月1日 高校生社長講座～起業塾～開講/中学校「お金科」スタート
平成28年(2016年)4月1日 郁文館グローバル高校にコース選択制を導入
平成29年(2017年)4月1日 (「Liberal Arts Track」「Global Science Track」)
奈良原研修センターを「鴻夢館」に改称
平成30年(2018年)4月1日 『SDGs教育日本一』を学園教育目標に設定
平成30年(2018年)9月1日 男子学生寮ドリームハウスを竣工・運営開始
平成31年(2019年)1月1日 近未来型教室フューチャーラボを竣工
平成31年(2019年)4月1日 『生徒の幸せ日本一』を学園教育目標に設定

2020 令和

令和元年(2019年)11月13日 創立130周年記念祝賀会を帝国ホテルにて挙行
令和2年(2020年)4月1日 第10代中学校・高等学校・グローバル高等学校校長に渡邊美樹就任
ID学園高等学校(広域通信制・単位制)開校
教員力強化を目的に人材開発室を設置
令和2年(2020年)4月1日 デジタルキャンパス化構想(DX構想)を宣言
令和3年(2021年)1月1日 郁文館中学校に『世界人材』を育成するiPclassを新設
令和3年(2021年)4月1日 郁文館高等学校にDDP「U.S.デュアルディプロマプログラム」正式導入
令和4年(2022年)4月1日 100%再生可能エネルギーでの学校運営を実現
令和4年(2022年)4月1日 郁文館高等学校国立選抜クラススタート
令和5年(2023年)4月1日 2029年 学園創立140周年に向けた「東大及び準ずる海外大学合格30名」を目指すネクストステージを発表
郁文館夢学園人権宣言発表
令和5年(2023年)12月5日 ユネスコスクール・キャンディデート校に認定
令和6年(2024年)4月1日 郁文館中学校国立選抜Jr.クラス・郁文館高等学校iP class・郁文館グローバル高等学校Honorsクラスをスタート

