



郁文館高等学校

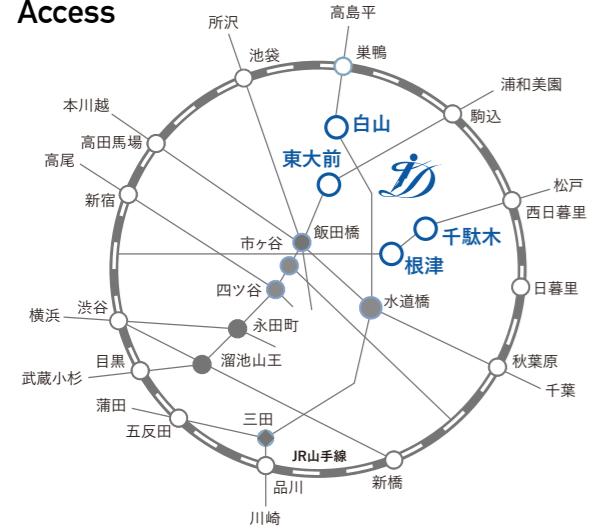
Ikubunkan High School

Guide Book 2026

夢に踏み出す学校です。

## 学校 法人 郁文館夢学園

### Access



東京都文京区向丘2丁目19番1号

<https://www.ikubunkan.ed.jp/>



# 夢イロいろ

郁文生の



郁文館は「夢に踏み出す」学校です。

郁文館の

# 夢教育

## はゴールが違う!

私たちの教育のゴールは

25歳、人生の主人公として

輝いている人材を育てることです。

郁文館の「夢教育」は、進学指導にとどまらない、20年以上かけて磨き続けてきた独自の教育メソッドです。

「夢を持ち」「夢を追い」「夢を叶える」という一貫した目的のもと、25歳を中学・高校教育のゴールとし、人生の主人公として輝き続ける力を育てます。



中学・高校  
～18歳  
夢を見つ  
始動する

大学  
～22歳  
夢への基礎知識  
を習得する

逆算  
社会人  
25歳～  
夢実現への道のりが  
ここから始まる

逆算  
社会人  
～25歳  
夢への基礎経験を積む

夢教育で育む3つの力

人間力の向上

郁文館の「夢教育」は、中学・高校の6年間で身につけるべき夢教育の基礎として、「人間力・グローバル力・学力」の3つの力を育むことを柱としています。将来、社会の中で自立し人生の主人公として輝くため、自らの夢を叶える力の土台となります。

学力の向上

グローバル力の向上

01 ここが違う!～生徒が見ている将来像～

郁文館型

## 夢教育の成果



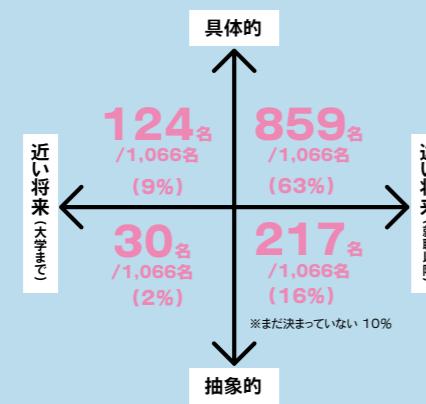
郁文館の夢教育を受けてきた生徒たちは「夢の実現」に対してどこまで一生懸命なのか。東京大学人文社会系研究科助教の鈴木啓太氏にご協力いただき他校の生徒と比較した実態調査を行いました。

※本調査は前職の立命館大学在籍時に実施

郁文生は

将来の夢が  
「明確」「具体的」

「将来の夢・やりたいこと」について調査を行ったところ、全校生徒の72%が具体的な夢を持っていると回答。他校生と比べ「長期的」かつ「具体的」な傾向が顕著に高い結果に。



郁文生は

「外に向かう行動力」「自己効力感」が高い

「関心や行動力の強さ」について調査を行ったところ、郁文生は何かに関心を持っている生徒の割合が高く、他校生と比べ「実際に行動に移している」生徒の割合が突出して高いという結果に。また郁文生は「自己効力感」が高いという結果も出ています。

	何かに 関心がある	ワクワク感 が強い	行動に 移している	積極的・外交的 な行動をとる
郁文館	89%	80%	73%	37%
A校	78%	53%	49%	25%
B校	65%	53%	47%	16%

02 ここが違う!～目標達成のための武器～

## 郁文館型 夢教育のツール・プログラム

「夢手帳」とは

あなたのがき・得意な事を夢と結びつける、夢に近づくための大切な計画書です。教育目的である「夢を持たせ、夢を追わせ、夢を叶えさせる」ために、生徒一人ひとりの夢・目標に合わせて教員が伴走しています。好きで得意なことを一緒に見つけていくことが夢教育の始まりとなります。

夢の日

夢をたたえ合い、新たな挑戦への決意を胸に刻む郁文館の記念日

自分の夢への達成度を振り返るとともに、新たな年度への決意と目標を設定する郁文館オリジナルイベント。「日本一夢がこだまする学校」郁文館らしく、互いに“夢”と“夢への努力”をたたえ合い、夢に向かって新たにスタートを切り目日です。



夢合宿

都会ではできない生きる力を養う体験  
仲間と一緒に協力して行うプログラムがたくさん

郁文館中学校では、長野県東御市にある郁文館の研修センター「鴻夢館」にて、5泊6日～8泊9日（学年・クラスによる）の「夢合宿」を毎年行っています。大自然の中で過ごす研修で、社会で生き抜く力を身につけます。

夢達人ライヴ

夢を実現した「達人」から仕事・職業観を学び、自分の夢を描く

夢達人ライヴは、各業界の第一線で活躍する方々を招いて行われる講演会です。起業家、弁護士、スポーツ選手、宇宙飛行士など様々な夢を実現した「達人」から仕事や人生観について学びます。



夢カウンセリング

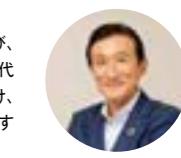
生徒一人ひとりの夢に寄り添い、進路や学習、人生設計を個別にサポート

教育目的である「夢を持たせ、夢を追わせ、夢を叶えさせる」ために、生徒一人ひとりの夢・目標に合わせて教員が伴走しています。生活習慣や学習面なども含めて、次に必要なステップを、私たち教員が夢手帳を基に、一緒に考えていきます。



渡邊美樹理事長もこの手帳で数々の夢を実現してきました。

夢を叶えるためには、夢に日付を入れ、達成までのプロセスを計画化し、必要なスキルや技術を学び、習得していくことが必要となります。郁文館の夢手帳は、将来のなりたい姿から逆算し中学高校時代の目標、計画を立てることで、今日すべきことを明確にして日々を送ることができます。夢を見つけ、目標を立て、実行し、自身で状況を確認、そして改善をすることで、PDCAサイクルを学びながら成長することができます。大人になってからも応用できる、まさに生涯の学習ツールです。



03 ここが違う!～好き得意に徹底的に挑戦する10000時間～

## 郁文館型 夢教育の計画力

未来からの逆算、意識した10000時間で起こす奇跡。夢の実現に向けて、授業だけではなく放課後、自宅、休日等の時間も計画化! 夢を実現するために、必要な活動を自ら選び、「計画・行動」をカスタマイズ!!

$$\text{授業} + \text{学校行事} + \text{放課後} + \text{自宅休日} = 10000\text{時間}$$

日本の宇宙開発の進歩に貢献できる  
宇宙飛行士になりたい!



特進クラス Oさん

1週間の計画を抜粋	
学年TOP10位になるための勉強	28時間
英検2級取得に向けた勉強	17時間
3冊以上読書	4時間
夢AWARD*挑戦のための準備	9時間
計	58時間
*夢AWARDはP20を参照	

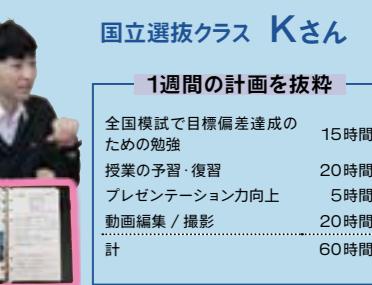
世界中で笑顔にするエンタメを  
アメリカで生み出したい!



特進クラス Hさん

1週間の計画を抜粋	
洋画で英語のリスニング力向上	11時間
授業の予習・復習	27時間
アイデア出し・企画	3.8時間
コミュニケーションを通じた情報収集	11時間
計	52.8時間

見る人の感情を動かす映像や  
イベントを手がけたい!



国立選抜クラス Kさん

1週間の計画を抜粋	
全国模試で目標偏差達成のための勉強	15時間
授業の予習・復習	20時間
プレゼンテーション力向上	5時間
動画編集 / 撮影	20時間
計	60時間

# Dreaming voices

今までこれからも。夢を大切にする卒業生



## 渡邊理事長とのスペシャル夢対談～夢を叶えた卒業生「関口メンディー先輩」～

郁文館夢学園  
チャンネル登録者数 100万人

登録済み

100 | ...

100万回視聴 #俳優 #ダンサー #関口メンディー #渡邊理事長 #夢対談 #夢を叶えた卒業生 #スゴいぞ郁文生 #夢イロいろ

<関口メンディー先輩 プロフィール>

2008年に郁文館高等学校を卒業。在学中はプロを目指して野球部に所属。大学よりダンスの道に進む。大学卒業後は、EXILEやGENERATIONS from EXILE TRIBE、HONESTBOYZ®のメンバーとして活躍し、現在は独立して個人事務所を設立。俳優としての演技力やバラエティ番組での個性的なキャラクターも高く評価され、幅広い分野で活躍中。

@メンディー先輩（以下略）  
理事長お久しぶりです！！

@渡邊理事長（以下略）  
おお、元気か？イメージがだいぶ変わったね？

ハイ！今は四角のイメージ（髪型が）でやっています！（笑）

いろいろと聞きたいことがあるんだけどいいかな？  
まず、いつからダンサーを目指すようになったのかな？

大学に進学した後、大学のダンスサークルの先輩たちがものすごくカッコよく見て。ダンス覚えたらモテるかなって！（笑）  
その後、先輩の紹介でダンススタジオに通うようになり、ある日、メンバーと一緒にEXILEのパフォーマンスを東京ドームに見にいったんですよ。そしたらもう、鳥肌立つくくらい感動しちゃって。僕も、絶対あの舞台に立つんだ！とその瞬間に決めました。

ダンスの練習はどれくらいしたの？  
10,000時間はやったのかな？（笑）

いやいや、かるく10,000時間以上はやりましたよ！僕はダンスを始めたのが遅かったので、その分人の何倍もがんばりました。

そうか、相当がんばったんだな！  
その時の周りの環境はどうだった？

刺激になる仲間や目標とする先輩がたくさんいて、努力が全く苦にならないくらいどんどん夢中になっていました。

なるほどな。モテたいから始まったダンスの道で、プロとして大活躍するまでに、こんなに心境の変化があったんですね！郁文館の生徒にも、「夢に向かって、楽しみながら努力を積み重ねて、夢を叶えた」先輩の姿を伝えるよ！

ハイ！郁文館の後輩たちに胸を張れるよう、これからも好きなダンスを全力で楽しみながら、頑張っていきます！まだまだ叶えたい夢がたくさんあるので、これからのお未来にワクワクが止まらないです！

関口メンディー先輩が夢を叶えた5ステップ



※メンディー先輩は、夢を追う中で「好き」から「楽しむ」までダンスに対する感情が昇華していくようです。みなさんの夢に向かうワクワク度がどの位置にあるか、是非確認してみてください。

02 石井 千結さん  
/東京大学

2025年3月 / 郁文館高等学校 卒業  
2025年4月 / 東京大学 文科三類 入学

### 夢に向かって全力で挑み続けた3年間

「東大に行きたい」という強い思いを持っていた私は、その夢に直結する環境が整っている郁文館の「夢教育」に惹かれて入学を決めました。担任の先生や東大クラブの先生方が、一人ひとりに合った学習計画を丁寧に立ててくださる環境は、まさに“個別最適”。そして何より、月ごとに目標を見直す「夢手帳」の存在が、日々の努力を支える大きな力になりました。「判定や数字に一喜一憂するのではなく、今の自分とどう向き合うか」を大切にするこの環境の中で、私は自然と“人間力”も磨かれていきました。知識を深めるだけでなく、目標に向かう姿勢や、困難に対する考え方まで含めて、自分自身が大きく成長できたと実感しています。塾には通わず、郁文館の学びと先生方、そして仲間の存在を信じて駆け抜けた3年間。今は「教育を受ける機会の平等を実現する」という夢に向かって、東京大学での学びに挑んでいます。

03 亀山 和磨さん  
/立教大学

2023年3月 / 郁文館高等学校 卒業  
2023年4月 / 立教大学 コミュニティ福祉学部 入学

### 夢を全力で応援/サポートしてくれる熱心な先生たち

将来は「大好きなサッカーに携わりたい！」という夢を持っていた私は、夢からの逆算で毎日の目標を設定し、先生と二人三脚で夢に近づくことができる郁文館に惹かれて入学を決めました。

実際に、夢手帳を通して自分の好き・得意を具体化することで、漠然とした夢が現実的な目標へと変わっていくを感じていました。夢を叶えるため、担任や部活の顧問の先生と一緒に細めな目標設定を行い、週6日サッカーに打ち込みながら、授業の予習復習を行い、文武両道にどちらも頑張ることができました。大学に進学した今もサッカー部を続けながら、スポーツ福祉の分野についての勉強に励んでいます。

04 池田 真珠歌さん  
/横浜市立大学

2025年3月 / 郁文館高等学校 卒業  
2025年4月 / 横浜市立大学  
データサイエンス学部 入学

### 様々な体験を通して自分の可能性が広がった

起業体験プログラムや海外研修など、様々な体験型イベントがある郁文館での生活にワクワクしながら、入学式を迎えたのを覚えています。

高校に入学した当初は、夢なんて持っていないかったのですが、郁文館のSDGs海外研修でスラム街や孤児院など現地で生活する人の声を聞く機会がたくさんあったこと。

また、先生と一緒に課題を解決していくことで、夢を見つけることができました。現在は「スポーツを通して子どもたちを笑顔にするマーケター」になることを目標に、第一志望の大学でデータサイエンスを専攻しています。

05 石田 啓さん  
/製薬会社研究員

2019年3月 / 郁文館高等学校 卒業  
2025年3月 / 東京大学大学院 薬学系研究科  
(薬科学専攻) 卒業  
2025年4月 / 国内大手薬品会社に  
研究職として就職

### 郁文館での毎日が東京大学合格の先にある夢へと繋がった

郁文館の先生方は皆さん個性的で、不思議と自分と波長の合う先生が多くいました。クラスではイベント企画に関わる機会が多くあり、忙しくも充実した毎日を過ごしました。東京大学を目指した受験勉強では、塾や予備校にほとんど通わず、学校の補習や受験対策講座を積極的に活用しました。また、郁文館では放課後に難関大志望者向けの講座が開かれます。そこで扱った問題や過去問、友人との教え合いの経験が、総合的な学力を身につける助けとなりました。勉強だけでなく多様な視点を持てたのは、夢教育を通じて広い視野を得られたからだと実感しています。

06 田中 康平さん  
/建築コンサルタント

2018年3月 / 郁文館高等学校 卒業  
2024年3月 / 東北大学大学院 工学研究科  
土木工学専攻 卒業  
2024年4月 / 国内大手建築コンサルティング会社に就職

### 夢教育のおかげで自然と身についたPDCAサイクル

幼い頃はレゴで遊ぶのが大好きで、ものづくりに夢中になっていました。そして高校時代、旅行で訪れた明石海峡大橋の迫力に圧倒され、「あんな建造物をつくる仕事がしたい」と思うようになりました。郁文館入学後は、夢カウンセリングを通して夢と進路をつなげることができます。第一志望の大学に進学することができました。夢が明確だったため、自分にとっては受験も「夢への通過点」という感覚でした。大学院卒業後は、海外の建築プロジェクトに関わりたいと考え、建築コンサルタントとして夢への第一歩を歩みだしています。夢教育のおかげで自然とPDCAサイクルを身につけ、学習目標を立てて振り返りながら学べたことが、大学合格そして今自分につながったと実感しています。

5

6



## 進学クラス

好きで得意なことをとことん伸ばし、丁寧にじっくりと学びながら、勉学と課外活動を両立した学校生活で基礎基本を徹底し、志望大学の合格を目指す。

夢実現に向けて  
目指す大学

明治大学 / 青山学院大学 / 立教大学 / 中央大学  
法政大学 / 日本大学 / 東洋大学 / 駒澤大学 / 専修大学など

## 特進クラス

バランスよくコツコツと学び高レベルの学力を身につけながら、好きで得意なことを深く探究する課外活動と両立し、目標とする難関大学合格を目指す。

夢実現に向けて  
目指す大学

早稲田大学 / 慶應義塾大学 / 上智大学 / 明治大学  
青山学院大学 / 立教大学 / 中央大学 / 法政大学など



登校



夢食堂



部活／のこ勉



U.S.DDP ※P14を参照

進学クラス 高校1年  
Mさん

得意なプログラミングを活かして  
IT企業の経営者になりたい！

幼少期から経営者として活躍する祖父の姿を見て、「起業家になりたい！」と憧れるようになりました。夢カウンセリングで先生と話すうちに、自分の得意分野であるプログラミングを活かしたIT企業の社長になることが目標になりました。好きな「経営学」×得意な「プログラミング」で起業できるように、今はリーダーの基盤を学ぶため、生徒会長として学校改革に挑戦しています。

特進クラス 高校1年  
Iさん

Kindnessで乗客の命だけでなく  
心も救うCAになりたい！

多言語を話しながら乗客一人ひとりに寄り添うCAさんに憧れ、今は英語の勉強に励んでいます。実際に、英語圏で英語を使って会話してみたいと思い、高1の夏休みに行こう週間のオーストラリア留学への参加を決めました。ホストファミリーと自分の夢について話したり、現地校でペアとなって授業と一緒に受け子と文化の違いについて少しでも多く話すことができるよう頑張ります。

# 夢教育式 進路指導

郁文館高等学校では、「25歳、人生の主人公として輝く」ことを教育のゴールに掲げ、生徒一人ひとりの夢から逆算した進路指導を行っています。将来なりたい自分の姿を思い描き、そこに至るまでに必要な学びや経験を段階的に設計。大学進学を通過点と捉え、25歳で夢を実現するための「逆算型」キャリア教育を実践しています。

25歳、人生のスタートラインへ

大学

- 1 年次 「学習習慣」を確立し  
「学力の土台」を固める
- 2 年次 学力の安定化を図るだけでなく、  
PBL型授業で思考力も育成する
- 3 年次 夢の実現に向けた「通過点」  
大学入試を突破する

- ・生活習慣を整え「自走」できる基礎学力を確立
- ・予習を前提とする自立学習のために夢手帳やICT教材を活用
- ・全教職員が一丸となり細やかなコーチングを実施
- ・基礎学力の安定化を目的に細やかな補修やICT教材の活用
- ・自ら課題を発見し解決への道を考える「PBL型授業」の実践
- ・課題解決型の学習を多く取り入れプレゼンテーション能力向上
- ・習熟度別／志望進路別など個別最適化学習を徹底
- ・教科ごとに模試を分析し一人ひとりにあった学習指導方法を実践
- ・夢の通過点「大学入試突破」まで教員が二人三脚で伴走

## 郁文館独自のプログラムで自学自習も自由にカスタマイズ

郁文館では、300以上の講座から選べる長期休暇講習や、放課後の自習制度「のこ勉」、3種のICT教材を活用した個別最適化学習など、自学自習も自由にカスタマイズが可能。教員やチーフターのサポートも受けながら、自分だけの学習計画を立て、夢や目標に近づくことができます。

### Focus01

#### 長期休暇中講習各種検定対策 300講座以上

国語、数学、英語を中心に習熟度別／志望進路別の少人数制講習をラインナップ。得意を伸ばし、苦手を克服した上で志望大学合格を目指せる「自分だけの講習カスタマイズ」を可能にすることで、効率的な学力向上を後押しします。



### Focus02

#### 放課後学習 のこ勉の活用

始まりは「授業・部活動後も学校に残って宿題や自習をしたい」という生徒の声に応えて誕生した制度です。郁文館の自学自習は生徒だけで行うものではなく、教員及び東京大学をはじめとする学生チーフターが質問対応や進路相談等にも対応します。



### Focus03

#### ICT機器活用 個別最適化された 自学自習

Google 認定校にも選出されるなど ICT 教育が進んでいるのも郁文館の特徴。個別最適化された学びを実現できるよう3種類のICT教材を活用し、生徒一人ひとりに合わせた学習方法を教職員がアドバイスします。ただICT教材を使うのではなく、教職員が学習状況を確認することで、生徒が効率的に学習できる「ICT × 教職員」の仕組みを実現しています。



## 総合型選抜を始めとする 推薦入試への取り組み

生徒の「やりたいこと」がそのまま「合格を勝ち取る力」になる。それが郁文館高校の推薦入試対策、最大の特長です。近年、大学入試では一般選抜に加え、総合型選抜や学校推薦型選抜による入学者の割合が増加しており、社会問題に対する課題解決力や個人の探究力を重視する傾向が強まっています。郁文館では、1年次から「当事者の1人として本当の意味での共生社会を学ぶ「未来都市研修」「格差社会の実態をリアルに学ぶ「SDGs 海外研修」などの探究活動を通じて、生徒の興味関心を深める機会が豊富に用意されており、そのすべてが大学入試の準備へつながっています。総合型選抜対策講座では、小論文や面接、プレゼンテーションに加え、教員とマンツーマンで行う志望理由書の個別指導も実施。教員がチームとなって生徒を支え、「やりたいこと」を自信を持って語れる力を育てていきます。3年間をかけて挑む、郁文館ならではの大学入試対策です。

総合型選抜を始めとする  
推薦入試への取り組み

受講生の声

**国立選抜クラス**

緻密なシステムとプロフェッショナルの指導を組み合わせた最先端の先をいく環境で、広範に高水準の教養と学力を身につけ、難関国公立大学の合格を目指す。

夢実現に向けて  
目指す大学  
旧帝国大学 / 一橋大学 / 筑波大学 / 千葉大学  
早稲田大学 / 慶應義塾大学 など

**iP class【東大専科】**

世界の現実を知り、世界を経験的に学び、世界の本質を理解した世界人財としての資質を身につけ、東京大学をはじめとする最難関国立大学の合格を目指す。

夢実現に向けて  
目指す大学  
東京大学 / 京都大学 / 旧帝国大学 など

**1日のスケジュール**

登校	8:10
	8:10~8:30
	8:40~
お昼休み	12:15~12:50
	12:55~
放課後	14:45
	15:00~
	16:35~

7~8時間目は、習熟度別 / 志望進路別の授業などをメインで行います。  
放課後は、部活動や放課後学習（こ勉）などに参加可能です。

**iP class 校長 HR (iP class のみ対象)**

**習熟度別 / 志望進路別授業**

**国立選抜クラス 高校1年 Tさん**

誰かの生きがいとなれるような人になりたい!

国立選抜クラスの仲間は、勉強はもちろん、部活や行事にも全力で取り組んでいます。目標をあきらめたくない、朝早くから小テストや課題に励む姿に刺激を受け、私も頑張っています。そんな仲間を見ているうちに、私も誰かを勇気づけ、生きがいになれるような人になりたいと思うようになりました。将来の夢はまだ明確ではありませんが、夢が決まったときに成績あきらめたくないため、国公立大を目指して5教科をバランスよく勉強しています。

**iP class 高校2年 Kさん**

世界中の人を笑顔にする国境なきエンターテイナーになりたい!

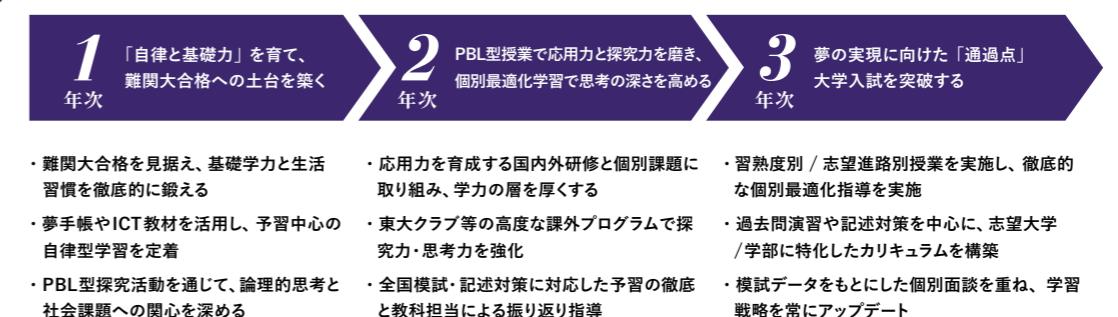
幼い頃からテーマパークに遊びに行くことが好きで、いつか自分も人々を感動させるパークを創りたいと考えるようになりました。年齢や国籍を問わず楽しめる、細部までこだわったパークを構想する力を身につけるため、日本最高峰の東京大学合格を目指しています。同じ目標を持つiP classの仲間と一緒に、5科目の勉強だけでなく、日経新聞を基に社会情勢について話したり、体育祭や式の司会を務めたり、様々なことに挑戦しています。

目指せ!  
東大京大・  
世界ランク  
100位  
以上

# 学力プレミア式 進路指導

「行ける大学ではなく、行くべき大学へ」「あるがままの人生ではなく、あるべき人生を」を進路指導の基本に、生徒一人ひとりの夢から逆算したキャリア設計を行います。夢手帳で描いた将来像にとって最適な大学はどこかを共に考え、難関国公立大学・最難関国立大学を通過点とした「逆算型」の進路指導を実践。25歳、人生の主人公として輝く姿を目指します。

25歳、人生のスタートラインへ  
大学



## 個別最適化少人数制授業

習熟度別 / 志望進路別の少人数制授業で  
生徒の学力を最大限に伸ばす

郁文館の『学力プレミア』では、習熟度別 / 志望進路別の少人数制授業を実施し、生徒一人ひとりに合わせた細かい指導を実施しています。また、絶対合格へ導くプロフェッショナルとして「東大・医学部専門予備校の懇親会」や「東京科学大学（旧 東工大）名誉教授の伊東教授」などを招聘し、通常授業の一部を特別講師による授業として展開しています。



習熟度別 / 志望進路別の少人数制授業の様子

## 個別最適化進路指導

生徒の学力を最大限に伸ばすため  
一人ひとりに合わせた学習計画を作成

担任が生徒一人ひとりと一对一で進路指導を行うだけでなく、教科担当の全教員が生徒一人ひとりに合わせた学習計画「戦略シート」を作成し、生徒が目指す夢や目標を実現するために伴走していきます。学内考査や外部の模擬試験に向けた予習・復習のPDCAサイクルの構築と、次回の試験に向けた個別目標設定や学習計画の再構築を個別で行います。



教科担当による個別面談

戦略シートの一例

## Pick up

### 8泊9日の夏期勉強合宿 (@長野県東御市)

大自然の中で100時間以上の集中学習

郁文館には毎夏実施する8泊9日の集中合宿があります。通常の日常生活や学校の環境から離れ、学園の研修施設である長野県東御市にある「鴻夢館」で過ごします。大自然の中で過ごすことで、心身ともにリフレッシュし、集中力を高めることができます。さらに同じ目的を持つ仲間と一緒に生活することで、学習へのモチベーションを高め、切磋琢磨することができます。



## Pick up

### 東大クラブ

東大を目指したい生徒のための放課後倶楽部

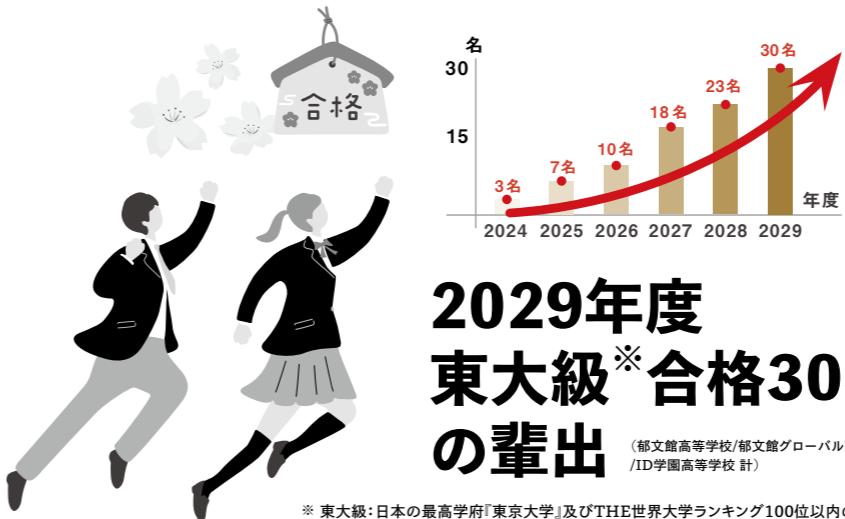
甲子園に行きたいから野球部に入るよう、東大へ行きたいからそれに直結するクラブに入りたいという気持ちに応るために、郁文館では新たに「東大クラブ」を設立しました。



#### ■ 東大クラブの活動例

- ・東大研究室を見学する東大スクールツアー
- ・東京大学をはじめとする現役大学生チューターによる放課後学習指導
- ・東大受験のための講演会やスペシャルイベントを開催
- ・プロ講師や本校ベテラン教師による特別講習・勉強合宿を実施

受験に役立つ！？	
郁文夢占い	
 占い監修／Mr.M 得意ジャンル：タロットカード 占いキャリア：1年	
<b>牡羊座</b> 3/21～4/19 	<b>牡牛座</b> 4/20～5/20 
カフェでの勉強がはかどりそう。シマエナガのグッズがラッキーアイテム。	自転車で出かけると吉。好きな教科の勉強をもっと頑張ると成績が上がりそう。
ラッキーカラーは青	ラッキーカラーは黒
<b>双子座</b> 5/21～6/21 	<b>蟹座</b> 6/22～7/22 
北の方角に良いことがあります。日頃から落ち着いて努力すれば夢は叶います。	スポーツとの相性が良いでしょう。運動することで、自然と他のことも手にくいます。
ラッキーカラーはオレンジ	ラッキーカラーは緑
<b>獅子座</b> 7/23～8/22 	<b>乙女座</b> 8/23～9/22 
早起きすると吉。朝食をしっかり食べて、午前中に集中できると、1日を充実して過ごせます。	キラキラした物を身につけると運気が上昇。笑顔を絶やさなければ苦難も乗り越えられます。
ラッキーカラーは赤	ラッキーカラーは紫
<b>天秤座</b> 9/23～10/23 	<b>蠍座</b> 10/24～11/22 
音楽を程よい音量で聴きながら勉強すると吉。文系理系問わず広い場で活躍できる人です。	自然や緑、花を見ると運気が上がります。時折気分転換に外出すると、夢に近づきます。
ラッキーカラーはピンク	ラッキーカラーは紺
<b>射手座</b> 11/23～12/21 	<b>山羊座</b> 12/22～1/19 
博物館や美術館を訪れるで良い氣を吸収できるでしょう。晴れた日がさらに良いです。	ショッピングに運気上昇の兆しあり。西方面での活動があなたを良い方向へ導きます。
ラッキーカラーは黄緑	ラッキーカラーは水色
<b>水瓶座</b> 1/20～2/18 	<b>魚座</b> 2/19～3/20 
掃除をすることで運気の上がる気配あり。特に床掃除をすることで苦手の克服に効果あり。	睡眠をよく取りましょう。しっかりと休むことで悩んでいた問題もしっかり解決することができます。
ラッキーカラーは金色	ラッキーカラーは黄色



# 2029年度 東大級<sup>\*</sup>合格30名 の輩出

(郁文館高等学校/郁文館グローバル高等学校  
/ID学園高等学校 計)

# 国公立大学19名 難関私立大学42名 合格!

たくさんの夢しっかりと実る春訪れる

東京大学	1名	早慶上理	7名
東北大學 1名	千葉大學 1名	GMARCH	33名
お茶の水女子大学 1名		関関同立	10名
他国公立大学	15名		

郁文館高等学校 2024年度大学合格実績(卒業生数:202名)

国公立大学				私立大学			
大学名	現役	既卒	合計	大学名	現役	既卒	合計
東京大学	1		1	早稲田大学	1	1	2
東北大	1		1	慶應義塾大学	2		2
お茶の水女子大学	1		1	東京理科大学	4		4
千葉大学	1		1	明治大学	5	2	7
横浜国立大学	1		1	青山学院大学	1	1	2
東京都立大学		1	1	立教大学	5		5
埼玉大学	1		1	中央大学	10		10
信州大学	1		1	法政大学	7	2	9
茨城大学				学習院大学	5		5
新潟大学	1		1	同志社大学	2		2
高崎経済大学	1		1	成蹊大学	4		4
高知大学	2		2	成城大学	3		3
はこだて未来大学	1		1	明治学院大学	6	1	7
横浜市立大学	1		1	獨協大学	3		3
防衛大学校	5		5	國學院大學	6		6
国公立大学合計	19	1	20	武藏大学	4		4

海外大学	東洋大学	2	1	24
大学名	現役	既卒	合計	
Arizona State University (米)	1	1		
Auburn University (米)	1	1		
Baylor University (米)	1	1		
Florida International University (米)	1	1		
Georgia State University (米)	1	1		
Kansas State University (米)	1	1		
Lakeland University, Japan (米)	1	1		
Michigan State University (米)	1	1		
Missouri Univ. of Science and Technology (米)	1	1		
University of Arizona (米)	1	1		
University of Colorado Boulder (米)	1	1		
University of Connecticut (米)	1	1		
University of Debuque (米)	1	1		
University of Illinois Chicago (米)	1	1		
University of Minnesota Twin Cities (米)	1	1		
University of Nebraska at Kearney (米)	2	2		
University of North Alabama (米)	1	1		
University of Oregon (米)	1	1		
University of South Florida (米)	1	1		
Virginia Tech (米)	1	1		
Temple University, Japan (米)	1	1		
Willem de kooning Academy (オランダ)	1	1		
University of Catania (医学部) (イタリア)	1	1		
海外大学合計	23	1	24	
私立大学合計 (上記以外含む)	296	19	315	

今年もたくさんの方  
第一志望に合格しました

合格実績や受験レポートは  
右のQRコードからご覧ください



# 郁文夢新聞

発行：郁文館夢学園

2025年(令和7年)  
**4月吉日**



編集後記

受験は、学生にとって人生の大きな節目であり、心に深く残る経験です。今回の夢新聞を編集しながら、私自身の受験期を思い出しました。第一志望校の合格発表の日、雪の降る中を歩いていると、一匹の猫に出会いました。不思議と心が落ち着き、緊張していた気持ちが少し和らぎだのを感じています。あの日の空気や景色、そして猫の静かなまなざしは、今でも忘れられません。

# “好き・得意”を見つけて伸ばす 実践型プログラム

「“好き・得意”を見つけ、社会とつながり、様々な探究学習を経て夢に近づく」3年間の実践型プログラムです。  
郁文館独自の多彩なプログラムが、生徒一人ひとりの関心を起点に学びを広げ、夢に向かう探究力と実践力を育てます。

## 1年 “好き・得意” × 夢教育の基礎づくり

## 2年 “好き・得意” × 社会とつながる探究

## 3年 “好き・得意” × 夢に近づく

PBL型学習・探究活動

起業体験プログラム

夢の土台を築く  
夢教育強化年間

PBLツアー

起業塾

U.S.DDP

未来都市研修・SDGs海外研修・オーストラリア海外研修

PBLツアー プレゼンテーション

みんなの夢 AWARD挑戦

総合型選抜入試 対策講座

あなたの好き・得意に寄り添い、夢を育む個別指導

### 夢教育特別オリエンテーション

生徒一人ひとりの「好き」や「得意」を出発点に、将来の夢を見つけ、それに向かって逆算的に進路を設計していく3年間の個別指導プログラム「夢教育」。その準備期間となる高校1年次を強化年間とし、学校生活が始まる前のオリエンテーション期間を「夢教育0年」と位置づけています。

オリエンテーションで、「好き」「得意」の見つけ方や夢手帳の活用方法について学び、1年間の定期的なカウンセリングを通して土台を築きます。学習や活動の方向性を確認・修正しながら、自分らしい未来を描いていく郁文館独自の夢教育。教員が一人ひとりに寄り添い、生徒の可能性を最大限に引き出すサポートを行います。



“好き”が問いを生み “得意”が探究心を動かす、社会探究型プログラム

### PBLツアー

(Project/Problem Based Learning)

高校1年次の授業では、自らが興味・関心を持つ課題の背景や解決方法などについて探究し、試行錯誤を重ねます。それを踏まえた高校2年次のPBLツアーでは、実際に現地に赴き、今まで探究してきた「仮説」を基に、全身を通して「リアル」を体感します。高校3年次には、PBLツアーでの体験を踏まえたプレゼンテーションの実施に向け、探究活動を加速し、より実践的な探究に昇華させます。



研修先	研修目的
夕張（北海道）	財政破綻を乗り越え、自治体が存続するための地方自治のあり方を探求する
屋久島（鹿児島県）	自然保護と自然共生をグローバルな視点でとらえ、海と陸の現在・未来について地球規模で考える
カンボジア	現地の学校や孤児院を訪れることで、カンボジアが歩んだ歴史、文化を体感する
シンガポール	多民族多宗教社会に触れ、日本との文化の違いを体感とともに、経済成長の理由を探求する

※2025年度実績のため、変更となる場合がございます



“得意”を活かして課題に挑む、“好き”が社会を変える第一歩に

### 未来都市研修

希望参加制

「当事者の一人として、人と自然の調和の持続可能性を考えよう」を目的に、SDGs未来都市に認定された岩手県陸前高田市で実際に行われている産業を体感し、本当の意味での共生社会を考えるSDGs未来都市研修を実施しています。2011年に起きた東日本大震災を経験後、陸前高田市は自然と人間が共生する未来都市を新たに形成してきました。日本の地方都市が持つポテンシャルを最大限に活かした未来への挑戦活動を現地の方々とタッグを組んで学びます。



世界のリアルにふれる、“好き”から始まるグローバルアクション

### SDGs海外研修

希望参加制

#### Topic 01 カンボジアプログラム

渡邊理事長兼校長が代表理事を務める公益財団法人が運営する孤児院や日本語学校、中学校を訪問して子どもたちと交流したり、現地の住宅街を訪れて、炊き出しなどのボランティア活動を行うことで、発展途上国の現状を身をもって体感することができます。また、様々な文化遺産や博物館にも訪問し、カンボジアの歴史や文化、現地の生活を五感で学んでいます。



#### Topic 02 バングラデシュプログラム

現地にある郁文館夢学園が運営する姉妹校NDMSC（ナラヤンクル ドリーム モデル スクール アンド カレッジ）を訪問し、同年代の生徒と一緒に授業を受けたり様々な異文化交流を行っています。また、生徒の自宅やスラム街、グラミン銀行などを訪問し、経済成長著しいバングラデシュの現状を肌で学んでいます。



“好き”な英語で“得意”を広げる、異文化の中で新しい自分に出会う

### オーストラリア海外研修

希望参加制

温暖な気候とフレンドリーな国民性に恵まれたオーストラリアで、2週間のホームステイを経験しながら、現地の高校に通学するプログラムを実施しています。現地校では一人ひとりにパディ（現地生徒）がつき、授業や日常生活を共にすることで、異文化理解を深めると同時に、実践的な英語力を養います。多文化が共生する社会に身を置くことで、生徒たちは自然とグローバルな視野を育むことができます。



“得意”を武器に“好き”で世界を拓く、2つの卒業資格で夢に挑戦

### U.S.DDP (デュアルディプロマプログラム)

希望参加制

#### 実施内容

- オンライン教育の先駆者、スペシャリストが集結する世界的企業が開発した最先端のオンライン教材と学習システム
- アメリカ姉妹校（プロビデンスカントリースクール）の高校教師が直接指導するオンラインライブ授業で、高校卒業までに、世界で通用する英語力と海外の大学でも通用する学力や教養を身につけることができます。
- 国際教育のスペシャリストJAAC 日米学術センター専属コーチのオンライン補習授業
- 個別のカウンセリングやチュータリングで万全の学習サポートを受けながら、学ぶことができる環境



iTEP Academic®	TOEFL IBT®	IELTS	参考レベル
4.5-4.9	99-109	7.5	IBリーグ大学入学レベル
4.0-4.4	87-98	7	大学院留学レベル
3.5-3.9	57-86	5.5-6.5	本プログラム卒業レベル 海外・国内トップ大学入学レベル
3.0-3.4	44-56	5	本プログラム第2学年開始レベル
2.5-2.9	32-43	4.5	本プログラム入学レベル
2.0-2.5	26-31	4	本プログラム準備コース入学レベル

### 郁文館のSDGs教育

#### SDGs教育日本一に向けて

郁文館夢学園は「SDGs教育日本一」を目指しておりその日本一の定義を右記の4つとしています。

- 日本で一番、生徒がSDGsを学び、体感できる環境が提供できていること
- 日本で一番、教職員がSDGsを意識し、体現できる制度及び職場環境があること
- 日本で一番、地球環境にやさしい学校運営ができていること
- 日本で一番、SDGsに関心と知識を持ち、自ら行動に移すことができる人材を輩出する中学・高校であること





高校生社長講座

# ～起業塾～

*Entrepreneurship school*

欧米各国に比べ、起業家教育が遅れていると言われる日本の現状において、日本経済の再生や起業家育成の裾野を広げるために“高校生起業家の輩出”を目的とした高校生版MBA「高校生社長講座～起業塾～」を開講。実践的な起業ノウハウを学び、新たな付加価値を創出できる生徒を輩出するためのプログラムです。①起業家精神の醸成 ②洗練されたOff-JT～経営知識の習得～ ③豊富なOJT～実践力の養成～の3つを軸とし、年間40回以上の講座を開講しています。

## 夢に近づく// 5つの 学びの特徴

1

東証プライム市場上場の創業者であり、現在も経営者として活躍する「渡邊美樹」が専属メンターとして指導！業界研究では、日本全国で活躍されている起業家を多数お招きし、直接講義を行います。

2

1年間の起業塾活動時間は計100時間！  
圧倒的な経営講義実践により、大幅にレベルアップします。

3

学問だけじゃない、3年間かけての実践的プログラム！  
起業体験やアントレプレナーシッププログラムを通して経営に必要な「心と科学」をバランスよく習得します。

4

在学中の会社設立を学校がバックアップ！  
投資ファンドとの連携やクラウドファンディングなどの資金調達方法についても学習します。

5

起業塾で行うアントレプレナーシップ教育は、失敗を恐れずに挑戦し自分にしかできない新たな価値を見出します！  
その経験を活かして、総合型・学校推薦型選抜に挑戦することができます。

理事長兼校長

渡邊 美樹

【プロフィール】

学校法人郁文館夢学園理事長兼校長。ワタミ株式会社代表取締役会長兼社長CEO。ワタミグループの創業者として、外食、宅食、有機農業、再生可能エネルギー事業などを展開し独自の6次産業モデルを構築。国内及び海外十数カ国で事業を展開。2019年、参議院議員を一期6年務め、政府教育再生会議委員なども歴任。

## 3年間のプログラム



4月	渡邊美樹理事長による講義 経営道①～起業とは～
9月	起業体験プログラム（模擬店投資家会議、郁秋祭模擬店）
7月	渡邊美樹理事長による講義 経営道②～ミッション・ビジョン・戦略～
12~2月	各業界社長講義（4~6名）
4~7月	現地フィールドワーク（PBLツアー、社会探究などの取り組みと連携）
12~2月	各業界社長講義（4~6名）
1月	ビジネスモデル作成講座
3月	学内ビジネスモデル発表会
	夢AWARD出場者向け個別指導、フィードバック
8月	高校生みんなの夢AWARD決勝大会
9月	起業塾の経験を活かして総合型選抜などへチャレンジ

夢の通過点となる大学進学

### Pick up 起業体験プログラム 模擬店 in 郁秋祭\*

\* 郁秋祭：郁文館の文化祭

#### 模擬店投資家会議

郁秋祭の模擬店は、実際の投資を募るところから始めます。投資家会議と題し在校生の保護者VC（ベンチャーキャピタリスト）の方々に向け、生徒が店舗の売上目標や事業計画等をプレゼンテーションして資金を調達します。投資を得るために各店舗の社員（生徒）が商品やサービスに対する熱い思いを語ります。



#### 郁秋祭模擬店

郁秋祭期間中、グラウンドには株式会社の「社長」として生徒が立ち上げた模擬店がずらりと並びます。利益がでたら投資家である保護者VCへのリターンを行うため、どの企業の社員も少しでも多くの利益を生み出せるよう、隣の店舗に負けじとお客様の呼び込みに熱があります。「企画→仕入れ→接客→会計→決算報告」までの全てのプロセスを生徒が身をもって体感します。



### Pick up 「高校生みんなの夢AWARD」で グランプリを受賞した郁文生

#### パイロットの免許を取得し、起業に向け前進中！

グランプリ（2023年度）

「離島物流にイノベーションを」

（※受賞当時 郁文館高等学校3年 起業塾生）



日本そして世界の未来を担う高校生たちが、夢をビジネスにする楽しさや喜びを発見し「夢を叶える力」を培い「可能性」を広げることを目的として開催されている、高校生のためのビジネスプランコンテスト「高校生みんなの夢AWARD」。

本校の起業塾で学んだ生徒が、2023年度にグランプリを受賞しました。現在は、水上飛行機を活用した離島物流のビジネスモデルを創り出ため、パイロット免許（Private Pilot License）を取得し、起業に向けて本格始動中です。



当時起業塾担当の郁文館高等学校都筑教頭と元起業塾生の保坂さん

起業塾の様子は  
HPで！



→ SCHEDULE FOR YOUR DREAMS →

夢イロいろ

# ＼夢に向かうための年間スケジュール／



4月

- 入学式
- 始業式
- オリエンテーション
- **3年生**  
進学説明会
- **1年生**  
理事長講座

5月

- 体育祭
- ブルーリボン運動
- **2年生**  
理事長講座
- 中間考查
- **2年生**  
PBLツアーアー

6月

- **1年生**  
生徒対象カリキュラム説明会
- 期末考查

7月

- **1年生**  
進路相談会
- **2年生**  
理系夢合宿
- **3年生**  
文系夢合宿
- **1年生**  
オーストラリア研修
- 終業式
- 学力プレミア 夢合宿
- 夏期講習
- 学力プレミア 夏期授業

8月

- **3年生**
- **2年生**  
理系夢合宿
- **1年生**  
夢合宿
- **2年生**  
夢AWARD
- 東大クラブ 特別講習

9月

- 始業式

- SDGs Global Goals week

- **2年生**  
夢合宿
- **1年生**  
夢AWARD

10月

- 中間考查

- 夢達人ライヴ

- 郁秋祭

11月

- 創立記念日

- ブルーリボン運動

12月

- 期末考查
- 終業式
- 学力プレミア 冬季授業
- 東大クラブ 特別講習

1月

- 始業式
- 生徒会役員選挙告示
- 二十歳の夢の日

2月

- ブルーリボン運動
- 生徒会役員選挙投票日
- **3年生**  
夢の日

3月

- 期末考查
- **3年生**  
理事長講座
- 卒業式
- 終業式
- 学力プレミア 春季授業
- SDGs 研修  
カンボジア・バングラデシュ

## 体育祭

PICK UP  
**1**



郁文三大イベントの1つ目「体育祭」。毎年5月に開催される体育祭のテーマは「一生懸命はカッコイイ!」です。中学1年生から高校3年生までが縦割りで4つの団に分かれ、騎馬戦や棒引きなどさまざまな競技で競い合います。全校生徒が一体となって最高のパフォーマンスを見せる場となっており、盛り上がりが最高潮に達するフィナーレは圧巻です。



## 郁文館夢学園 三大イベント

### 郁秋祭

PICK UP  
**2**

郁文三大イベントの2つ目「郁秋祭」。毎年秋に開催されます。グラウンドでは起業体験ブースがあり、生徒たちが疑似株式会社を設立し、模擬店を運営します。また地下体育館では、卒業生である気鋭のシンガーソングライターも舞台に立った「バンドバトル」や「ダンスコンテスト」など、夢の登竜門となるイベントが開催され、生徒一人ひとりが主人公として輝きます。



### 夢の日

PICK UP  
**3**

郁文三大イベントの3つ目「夢の日」。毎年2月に開催されます。本学園の生徒にとって、この一年間を振り返るとともに、新たな年度の始まりの日となります。生徒達は「決意カード」に自らの『夢』と次の一年間の目標を記入し、この日から夢に向かって再スタートします。「夢を持ち、夢を追い、夢をかなえる」郁文館らしさを最も体感できるイベントです。







# 郁文館夢学園の思い

郁文館夢学園はここで学ぶ一人一人の幸せのためだけに存在する

人は人として成長するために生まれてきた  
大いなる夢を持ち その夢に向かい  
一步ずつ努力を重ねる道のりの中で 人として  
より思いやり深く より誠実になつていくこと  
そしてたくさんの人を愛し たくさんの人から愛され  
あなたがいてよかつたという

「ありがとう」を集めて生きしていくことが  
人の幸せと考える

私には夢がある

“いつの日か地球がひとつになること  
地球から悲しみの涙がなくなること  
地球上に喜びの笑顔があふれること”

郁文館夢学園がその出発の地にならんことを願う

郁文館夢学園 理事長

渡邊 美樹

※渡邊理事長が120周年・新校舎竣工を機に石碑に記した郁文館への思いです。



## MISSION 教育理念

子どもたちの幸せのためだけに学校はある

## VISION 教育目的

子どもたちに夢を持たせ 夢を追わせ 夢を叶えさせる

## GOAL 夢教育のゴール

25歳、人生の主人公として輝いている人材を育てます

## EQUATION 夢の方程式

$$\text{前提} + \text{逆算(好き 得意 努力)} \times \text{運}$$

[生き方・考え方] [夢7原則] [七つの約束]

## PRINCIPLE 夢7原則

- |                   |              |                    |
|-------------------|--------------|--------------------|
| 一、「どうしても叶えたい」夢を持つ | 一、カラーでイメージする | 一、夢を追うプロセスの中で、成長する |
| 一、夢に日付けを入れる       | 一、あきらめない     |                    |
| 一、勉強し、計画化する       | 一、運を味方にする    |                    |

## PROMISE 七つの約束

主人公として大いなる人生を 郁文生の誇りを忘れず

夢と希望を持ち 力強く歩き続けなさい

- |               |                          |                    |
|---------------|--------------------------|--------------------|
| 一、笑顔で元気よく挨拶せよ | 一、自らの夢のために 限界をこえた努力を継続せよ | 一、他人の喜び悲しみを共有せよ    |
| 一、約束を守れ 嘘をつくな |                          | 一、正しいと信じ決めたことは 謹めず |
| 一、すべてに感謝せよ    | 一、損得ではなく 善悪で判断せよ         | 最後までやり遂げよ          |

## 夢教育の前提となる人としての生き方・考え方

- |  |   |
|--|---|
| 一、素直 謙虚 自立 良心のままに  | 一、しなければならないことで 今できることは その場でやる                                 |
| 一、人生に起こること 全ていいこと 必要なこと  | 小事をおろそかにせず  |
| 一、プラス発想 積極的な言葉 思いと言葉は現実になる   | 一、成功するまで あきらめなければ 失敗はない                                       |
| 一、愚痴 隠口言わず 他人を妬まず 嫉わず  | 一、自分を信じ 楽しいことをイメージしてワクワクして生きる                                 |
| 一、人生は一日一日の積み重ね<br>その一日が一週間 一ヶ月 一年 そして一生となる<br>今日という日を大切に自分を成長させ未来を変えて続ける | 一、他人と比較せず 長所を伸ばし<br>昨日の自分と競争する<br>一、ほんの少しでも 世の為 人の為になる 生き方をする |



## 郁文館夢学園の歩み *History*

### 1850 明治

明治22年(1889年)11月13日 東京市本郷区駒込蓬莱町28番地(現在地)に設立、私立郁文館と称える  
創立者・初代校長棚橋一郎  
明治25年(1892年)12月1日 私立尋常中学郁文館と改称

### 1900 大正

大正2年(1913年)12月15日 私立郁文館中学校と改称  
大正7年(1918年)4月1日 私立郁文館商業学校開校  
昭和13年(1938年)11月12日 創立50周年記念式典を九段会館にて挙行  
昭和19年(1944年)9月1日 商業学校の生徒募集を中止し、工業高校に転換  
昭和20年(1945年)3月10日 戦災により鉄筋3階建校舎1棟を残し他全校舎焼失  
昭和22年(1947年)4月1日 新学制により郁文館学園中等部と郁文館学園高等学校とに分離改称

### 1950 昭和

昭和26年(1951年)1月31日 私立学校法改正により「学校法人郁文館学園」と組織を改める  
昭和29年(1954年)4月4日 商業学校を復活。中学校・高等学校・商業高等学校の3校併設完了  
昭和63年(1988年)11月16日 創立100周年記念式典を日本武道館にて挙行  
平成4年(1992年)12月18日 郁文館学園奈良原研修センター(志高館)竣工  
平成5年(1993年)4月1日 郁文館商業高等学校を改称、郁文館国際高等学校開校

### 2000 平成

平成15年(2003年)3月17日 理事長に渡邊美樹就任  
平成15年(2003年)4月1日 夢教育開始  
平成18年(2006年)4月1日 学校法人名を郁文館夢学園に改称  
平成21年(2009年)6月1日 郁文館国際高等学校を郁文館グローバル高等学校に改称  
平成22年(2010年)4月1日 1人1校1年間の留学制度スタート  
平成25年(2013年)1月1日 共学化 新校舎完成  
平成27年(2015年)4月1日 途上国の教育支援及び夢教育実践を目的にバングラデシュに姉妹校設立  
平成28年(2016年)4月1日 郁文館中学校グローバルリーダー特進クラススタート  
平成29年(2017年)4月1日 NIE、クロームブック導入  
平成30年(2018年)4月1日 郁文館高等学校“e”特進クラススタート  
平成30年(2018年)9月1日 高校生社長講座～起業塾～開講／中学校「お金科」スタート  
平成31年(2019年)1月1日 郁文館グローバル高等学校にコース選択制を導入  
平成31年(2019年)4月1日 (「Liberal Arts Track」「Global Science Track」)  
奈良原研修センターを「鴻夢館」に改称  
『SDGs教育日本一』を学園教育目標に設定  
男子学生寮ドリームハウスを竣工・運営開始  
近未来型教室フューチャーラボを竣工  
『生徒の幸せ日本一』を学園教育目標に設定

### 2020 令和

令和元年(2019年)11月13日 創立130周年記念祝賀会を帝国ホテルにて挙行  
令和2年(2020年)4月1日 第10代中学校・高等学校・グローバル高等学校校長に渡邊美樹就任  
ID学園高等学校(広域通信制・単位制)開校  
教員力強化を目的に人材開発室を設置  
令和3年(2021年)1月1日 デジタルキャンパス化構想(DX構想)を宣言  
令和3年(2021年)4月1日 郁文館中学校に『世界人財』を育成するiP classを新設  
令和4年(2022年)4月1日 郁文館高等学校にDDP「U.S.デュアルディプロマプログラム」正式導入  
令和4年(2022年)4月1日 100%再生可能エネルギーでの学校運営を実現  
令和5年(2023年)4月1日 郁文館高等学校国立選抜クラススタート  
令和5年(2023年)12月5日 2029年 学園創立140周年に向かった「東大及び準ずる海外大学合格30名」を目指すネクストステージを発表  
令和6年(2024年)4月1日 郁文館夢学園人権宣言発表  
令和6年(2024年)4月1日 ユネスコスクール・キャンディデート校に認定  
令和7年(2025年)1月15日 郁文館中学校国立選抜Jr.クラス・郁文館高等学校iP class・郁文館グローバル高等学校Honorsクラスをスタート  
令和7年(2025年)4月1日 校舎新エントランス「夢学園共創ラボ」をオープン  
令和7年(2025年)4月1日 ユネスコスクールに正式認定  
令和7年(2025年)4月1日 『夢教育の前提となる人としての生き方・考え方』を発表

## 理事長・校長からのメッセージ

私の原点と言える大きな出来事がふたつ、小学5年生の時に起きました。ひとつは大好きだった母親が目の前で病気により亡くなってしまったこと。そしてもうひとつはその半年後に父親の会社経営が行き詰まり清算してしまったこと。10歳にして心の拠り所と生活の基盤の両方を一気に失ってしまいました。そしてその時に決意したことがあります。「将来、絶対に社長になって父の仇を取る。そして、天国の母親にも社長で活躍する姿を必ず見せてあげる」ということです。

ではそんな私がなぜ学校経営を志すようになったのか。そのきっかけとなった原体験は貧しさの中から家庭教師を掛け持ちし、教えることの喜びを知った中高生時代、そしてボランティア活動で養護施設を訪ねていた大学生時代に遡ります。踏み外して非行に走り、しかしある子は一生懸命勉強して夢を叶える。一体何が違うのかといえば、ただ一つ、出会った担任の先生の違いでした。何か問題が起きた時に「養護施設の子だから」と疎外する担任に出会うのか、「君の味方だよ」「君を信じているよ」と励まして、背中を押してくれる担任に出会うのか、「担任次第でこんなにもひとの人生が変わるのが、教育というものは何と素晴らしいのだろう」と確信し、いつか子どもたちの教育に関わる仕事がしたいと思い始めました。

そして24歳、外食産業で起業し、店を1つ増やしたら塾を1校ずつつくり、30校になったらそれを束ねて学校にしよう、自分の理想とする学校をつくろうと考えました。しかし、実際には外食産業を勝ち抜くには相当のパワーが必要で、学校経営の夢には日付を入れ直しました。その夢を現実のものとしたのが2003年、郁文館との出会いでした。

それと同時に経営者として、就職活動を通じて延べ10万人以上の大学生と関わり、日本の教育に強い危機感を抱いていました。なぜ就職するのか、その明確な問いを持って社会の扉を開き、ワクワクしながら社会人になろうとする若者の少なさに愕然としていました。一方では、大きな夢を抱き、学生時代からその実現に向けて日々努力し、その思いを胸に就職し、3年間着実に力を蓄えている者も2割ほどはいます。就職してからの3年間で、取り返しのつかぬほど大きな差が生じています。年齢で言うと「25歳」。夢の実現に向か、羽ばたきはじめることができるのが25歳であり、まさに人生のスタートラインに立てるかどうかの分岐点となります。

郁文館には、ここで学ぶすべての子どもたちを、そのスタートラインに立たせ、「人生の主人公として輝いている人材」を育てることを可能とする「夢教育」というシステムがあります。“子どもたちに夢を持たせ夢を追わせ夢を叶えさせる”ことを教育目的に掲げる本校の夢教育は、21世紀になり急速に変貌しつつある社会の変化に対応するために生まれたものです。郁文館の夢教育が日本の教育のモデルとなり、人類社会の発展によりよい影響を与えていけるような存在になれるよう、現状に満足することなく、常に変化・挑戦を追い求めていく所存です。

郁文館夢学園 理事長 兼 校長 渡邊 美樹

